

Rúbrica TFG ETSEIB (versió 2020)

PAUTES D'AVALUACIÓ PARCIAL

	Indicador de l'avaluació parcial	Excel·lent	Bo	Suficient	No satisfactori
1	Formulació del problema.	Els objectius del treball estan perfectament especificats amb suficient entitat per ser un TFG.	Els objectius del treball estan suficientment especificats amb prou entitat com per ser un TFG.	Objectius especificats encara que no de manera prou clara i són tals que no tenen entitat com per ser un TFG.	Els objectius no estan especificats o el treball no té entitat com per ser un TFG.
2	Contextualització del problema i descripció dels antecedents. Anàlisi de possibles solucions	L'alumne ha definit de forma excel·lent el context en què s'emmarca el TFG. Ha fet una anàlisi exhaustiva de les solucions similars existents.	L'alumne ha definit de forma correcta el context en què s'emmarca el TFG. Ha analitzat alguns productes relacionats i tecnologies que pot utilitzar.	La forma en què l'alumne ha contextualitzat el problema és ambigua i poc clara. Ha identificat poques solucions i tecnologies per resoldre el problema.	L'alumne no ha contextualitzat correctament el treball. No ha analitzat el problema o no ha identificat prèviament opcions i tecnologies per tal de resoldre el problema plantejat.
3	Planificació realitzada i seguiment de la mateixa fins al moment.	L'estudiant ha realitzat una planificació temporal i una estimació de recursos. Tant la planificació com l'estimació s'han realitzat de forma molt precisa.	L'estudiant ha realitzat una planificació temporal i una estimació de recursos correctes.	L'estudiant ha fet una planificació temporal i una estimació de recursos poc convincent.	L'estudiant no ha fet una planificació temporal o no ha fet estimació de recursos, o cap de les dues coses.
4	Metodologia i rigor: s'ha de seguir una metodologia de treball que es pugui aplicar adequadament al problema concret.	Descriu perfectament els mètodes de treball, les eines de seguiment i el mètode de validació.	Descriu bé els mètodes de treball i les eines de seguiment, però el mètode de validació és pobre.	Descriu parcialment els mètodes de treball o eines de seguiment, però sense validació.	No hi ha cap descripció ni dels mètodes de treball, ni de les eines de seguiment, ni del mètode de validació.
5	Anàlisi d'alternatives i justificació de l'opció adoptada	Pren en consideració pràcticament totes les alternatives raonables. L'alternativa escollida és la correcta.	Es considera una varietat suficient d'alternatives. L'alternativa escollida és la correcta.	Es consideren alternatives obviant-ne algunes d'importants. L'alternativa escollida no sembla la millor o no està justificada.	No es considera cap mena d'alternativa ni justificació del camí que segueix per fer el treball.
6	Implicació professional, presa d'iniciatives i creativitat.	L'estudiant està molt motivat amb la feina que fa. Utilitza procediments molt professionals.	L'estudiant està motivat amb la seva feina i compleix els objectius fixats inicialment.	L'estudiant fa la feina proposada, però és el director el que ha de posar l'entusiasme.	L'estudiant treballa poc i la feina és poc professional i poc rigorosa.
7	Integració de coneixements i identificació de regulacions.	L'alumne està integrant de forma excel·lent diverses disciplines treballades al llarg dels estudis de grau.	L'alumne desenvolupa el TFG combinant diverses disciplines treballades al llarg del grau.	L'estudiant treballa un tema molt específic tocant de forma molt supèrflua altres disciplines treballades al llarg del grau.	L'estudiant treballa un tema molt específic. Treballa poc les diferents disciplines del grau.

Nota de l'avaluació parcial: L'avaluació parcial pot considerar-se no superada si hi ha una majoria d'indicadors no satisfactoris. El director hauria de fer veure a l'alumne la necessitat de millorar significativament el treball i remetre una memòria parcial nova o considerar que es vagi a una convocatòria addicional.