

Les Pràctiques Curriculars: Maximitzem la (in)eficiència?



Imma Ribas Vila

*Departament d'Organització d'Empreses,
Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech*

Les pràctiques curriculars....

- Es configuren com **activitats acadèmiques integrants en els plans d'estudis**. Tindran la mateixa consideració que qualsevol altra assignatura de la universitat i podran ser obligatòries o optatives. Això suposa que **s'han de matricular a priori, tenir un tutor i que s'avaluen i es qualifiquen**.
- Les pràctiques **hauran de garantir que la formació rebuda per l'estudiantat estigui plenament relacionada amb les competències i coneixements a adquirir en el estudis cursats**, en relació amb l'àmbit de coneixement dels estudis (en cap cas poden referir-se únicament a les competències transversals).

(Acord núm. 30/2015 del Consell de Govern modificació normativa de pràctiques)

Les pràctiques curriculars....

- Per a la realització de les pràctiques externes els estudiants han de tenir un **tutor de l'entitat col·laboradora** i un **tutor acadèmic** de la universitat.
 - El tutor designat per l'entitat col·laboradora ha de ser una persona vinculada a aquesta, amb **experiència professional** i amb els coneixements necessaris per dur a terme una tutela efectiva.
 - La tutoria acadèmica ha de ser realitzada per professorat de la universitat, amb preferència de la mateixa facultat, escola o centre universitari en què estigui matriculat l'estudiant i, en tot cas, **afí a l'ensenyament al qual es vincula la pràctica**.



El projecte formatiu

- El projecte **formatiu concreta la realització de cada pràctica individual**, ja sigui curricular o extracurricular i **ha de fixar els objectius educatius i les activitats a desenvolupar**, considerant les competències bàsiques, genèriques i/o específiques de l'ensenyament en que l'estudiantat estigui matriculat.
- El projecte formatiu ha de ser validat pel tutor acadèmic de la universitat, d'acord amb els **procediments establerts** a cada centre docent.
 - MUEI
 - MUAR
 - MSCTM



Les pràctiques curricular...

● Avantatges per a les empreses

- Disposar de personal en formació avançada en les diferents àrees tecnològiques.
- Permet conèixer en profunditat i en condicions reals de treball, candidats per incorporar-se a l'empresa
- No s'estableix cap relació contractual entre l'empresa i l'estudiant
- Computa com una despesa més de personal.
- La relació s'estableix per conveni que signen l'empresa, l'estudiant i la universitat. En qualsevol moment es pot rescindir i/o ampliar el conveni.
- L'empresa defineix, d'acord amb la universitat, el pla de treball dels estudiants i el perfil per a seleccionar-los

Font: <https://www.upc.edu/ccel/ca/empreses-i-institucions/empreses-i-institucions#avantatges>

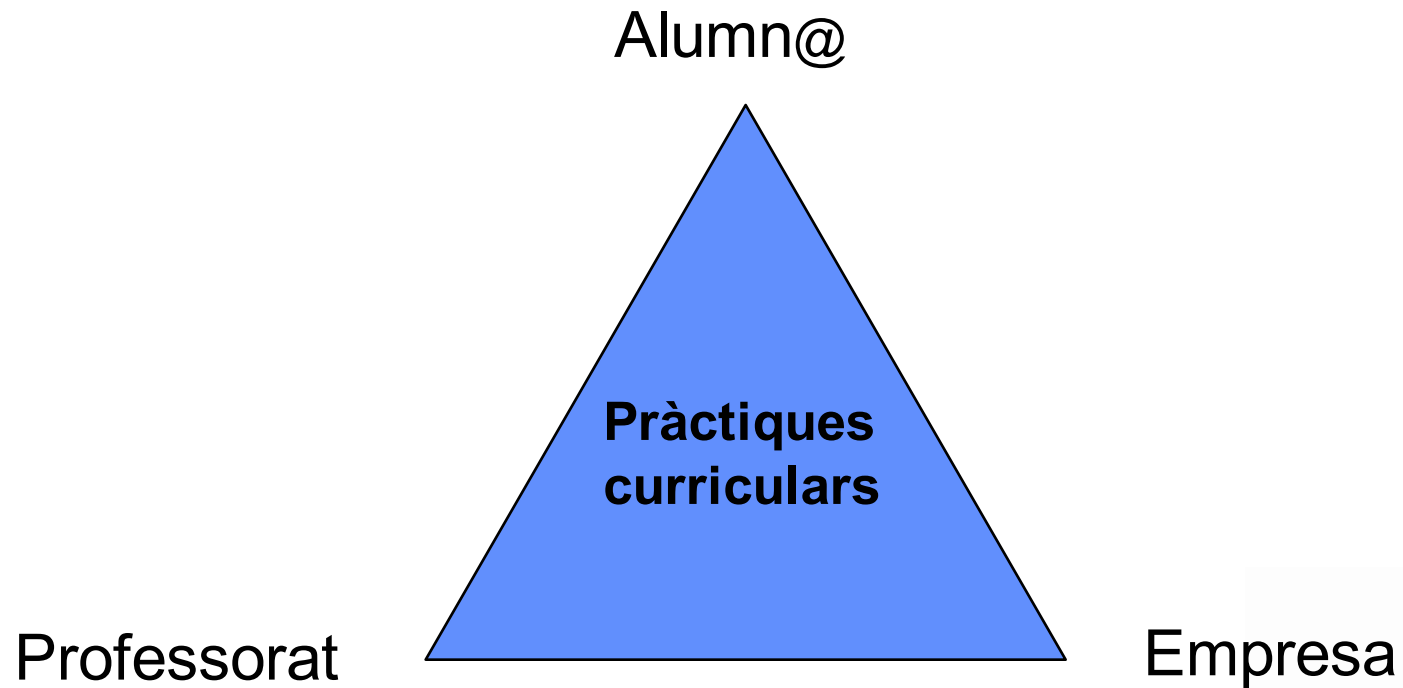
● Avantatge per l'alumnat

- Aprenentatge pràctic
- Compensació econòmica per l'estudiant
 - El preu orientatiu és de 8 euros l'hora, i no superarà els 20 euros per hora. Només en el cas de les pràctiques curriculars i/o obligatòries, i de forma excepcional, els centres docents poden autoritzar pràctiques sense remuneració.

● Avantatges pel professorat?

- (0,5 punts??)-> equival a 1,5 hores

Les pràctiques curriculars....



Les pràctiques curriculars....

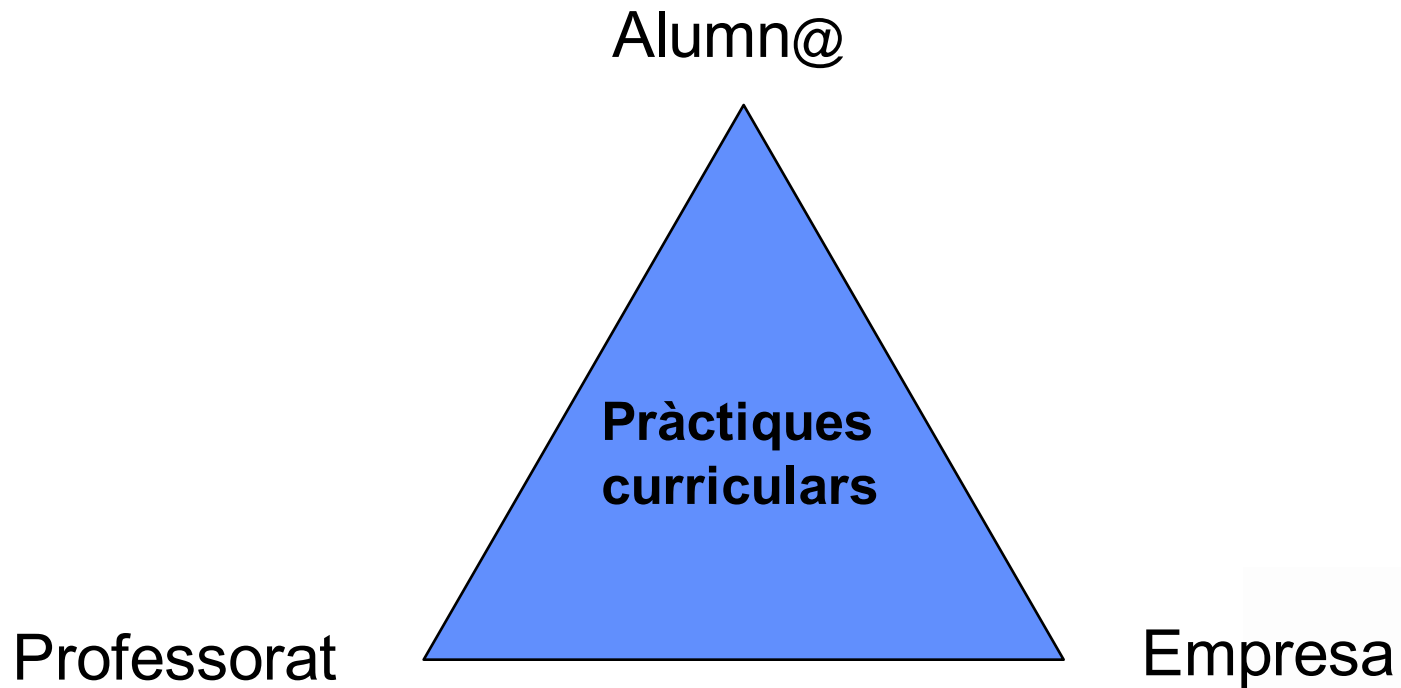
Maximitzem l'eficiència?

- Alumn@:
 - Què vol aconseguir?
 - Saber més? saber el mateix?
 - Recursos:
 - Diners, temps

Per tant....

- Aprèn el mateix invertint menys temps?
- Aprèn més ¿? amb el mateix temps?
- Li costa menys diners...

Les pràctiques curriculars....



Les pràctiques curriculars....

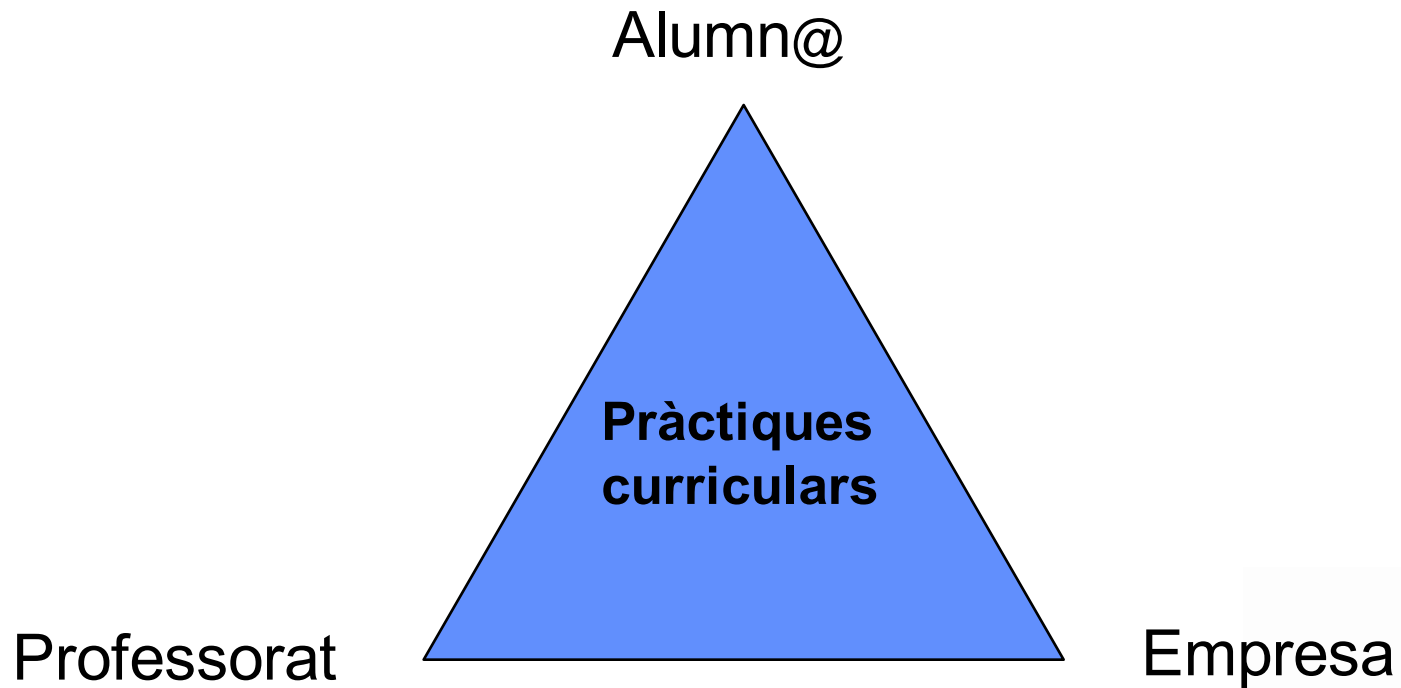
Maximitzem l'eficiència?

- Entitat Col·laboradora:
 - Què vol aconseguir?
 - Fer la feina?
 - Captar talent?
 - Formar joves?(15 ECTS!!!)
 - Recursos:
 - Dinners, temps

Per tant...

- Fa la feina a un cost inferior?
- “Capta talent” amb un cost de selecció inferior?
- Garanteix que la persona contractada encaixa en el perfil?

Les pràctiques curriculars....



Les pràctiques curriculars....

- Profes

nitze eficiència?

- I. Benchmarking
- II. Estandarditzar el procés

Les pràctiques curriculars...Benchmarking

	MUEI	MUAR	MUEA	MUEO	MSCTM
Qui s'encarrega d'acceptar-les?	Coord.	Coord.	Coord.	Coord. + 2 profes es revisa la proposta (<i>Pannel</i>)	Coord.
Com s'assigna tutor?	Borsa tutors amb encàrrec docent	La proposta sol tenir tutor. Si hi ha profes amb interès es reparteix	Per àrees de coneixement, àrees de recerca, assignatures	<i>Pannel</i> . En funció tema i càrrega	En funció temàtica i demanant favors
Quin seguiment es fa?	Inici/mig/fi	Segons profe. Es demana que 2 o 3 vegades i petita memòria	Cap	Es fan 3 reunions. Seguiment de la redacció de la memòria	Segons profe. Mínim inici i fi amb defensa memòria
Es rebutjen moltes?	15%	Cap	No. Empreses serioses fan propostes serioses.	Algunes no s'autoritzen	Menys de les que voldria 20%

Les pràctiques curriculars...Estandarditzem?

- Quan l'alumn@ les pot sol·licitar? A partir de 15 ECTS aprovats?
- No s'hauria de separar borsa de pràctiques curriculars de les no curriculars? Difícil?
- És suficient la definició del projecte formatiu per decidir si s'accepten?
- Quin seguiment en volem fer? 0,5 punts->1,5 hores
- Empresa defineix projecte formatiu i el professorat avalua?
- Què s'ha d'avaluar? Com?

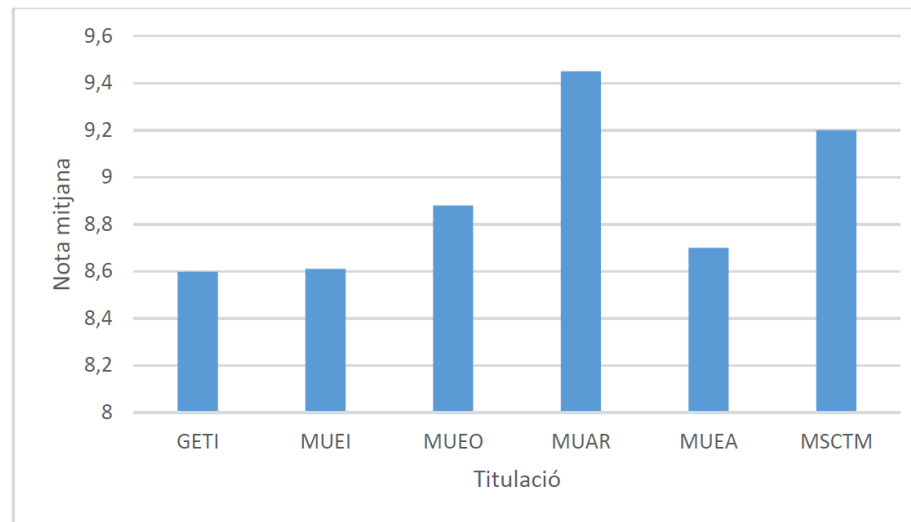


Figura 4. Resultats acadèmics de les pràctiques externes curriculars durant el curs 2014-15 per titulació

- Indicadors de satisfacció? (estudiantat, empresa, ¿PDI?)



Moltes gràcies per l'atenció!

Ànims!

Imma Ribas Vila

Departament d'Organització d'Empreses,

Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech

imma.ribas@upc.edu
