



VR-Apro-Comm: Virtual reality applications for the development of professional communication skills



Descripció

Context

Impressions i recomanacions

OBJECTIUS

Analitzar la implementació de la RV en assignatures de comunicació tècnica en anglès:

- Rellevant a les necessitats dels estudiants?
- Aprenentatge personalitzat i motivador?
- Actituds i percepcions dels estudiants i professorat?
- Millora de competències?
- Integració en la docència a l'aula (combinant físic i virtual)?

Efectivitat i impacte en la millora de la comunicació i en l'aprenentatge en general

PARTICIPANTS I RESULTATS

Enquesta a estudiants de 3 escoles (**ESEIAAT, ETSEIB i EPSEVG**) sobre aprenentatge i satisfacció

- **Millora de competències:** Comunicació i competències digitals.
- **Satisfacció de l'estudiantat:** 71.4% dels enquestats perceben una millora en la comunicació en anglès gràcies a la RV.
- **Augment de la motivació i participació activa:** RV més interessant i motivadora
- **Rol docent ampliat:** Noves tasques tècniques pel professorat.
- **Reptes:** Gestió de problemes tècnics, disponibilitat de dispositius, formació.

RECOMANACIONS

- ✓ **Implementació gradual:** Començar amb sessions esporàdiques i assegurar la connexió amb els objectius del curs.
- ✓ **Suport tècnic addicional:** Tenir dos docents a classe (o suport de personal tècnic) per atendre millor els aspectes tècnics i pedagògics.
- ✓ **Transferibilitat:** La metodologia pot aplicar-se a altres assignatures o centres amb una adaptació progressiva i formació docent inicial