

Normativa per a l'avaluació de l'estudiantat (1r i 2n cicle)

(aprovada Comissió Permanent 05-07-2005)

(Reforma de les Bases per als procediments d'avaluació d'estudiants a l'ETSEIB (J.E 22/05/98) i de les Normatives per a l'avaluació en la fase selectiva i en la fase no selectiva C.P. 06-06-03)

CONSIDERACIONS PRÈVIES

PREÀMBUL

1. DE LES ASSIGNATURES I DELS RESPONSABLES DE LES ASSIGNATURES

2. DE L'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES

3. DE L'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES EN LA FASE SELECTIVA

4. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR

5. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR EN LA FASE SELECTIVA

6. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR EN LA FASE NO SELECTIVA

7. DEL PROJECTE DE FI DE CARRERA

ENTRADA EN VIGOR

ANNEX 1: BLOCS CURRICULARS DE LA FASE SELECTIVA

ANNEX 2: BLOCS CURRICULARS DE LA FASE NO SELECTIVA

CONSIDERACIONS PRÈVIES

Aquesta normativa desenvolupa les bases i els procediments per a l'avaluació en la fase selectiva i en la no selectiva, un cop ha estat aprovada pel Consell de Govern la Normativa Acadèmica General de la UPC.

L'ETSEIB, d'acord amb allò disposat a la Normativa Acadèmica General i en el Decret de qualificacions adquireix la responsabilitat dels Centres en l'establiment dels procediments d'avaluació.

PREÀMBUL

D'acord amb les disposicions de la Normativa Acadèmica General, i les disposicions de l'ETSEIB, cal que s'estableixin diversos mecanismes d'avaluació entre els quals s'inclouen exercicis d'examen, procediments d'avaluació continuada i procediments d'avaluació curricular.

L'avaluació continuada es disposa amb l'objecte d'afavorir el procés d'aprenentatge i augmentar la pertinència de les qualificacions.

Els plans d'estudis dissenyats per l'Escola distribueixen les assignatures ordenadament per grups. En les titulacions de primer i segon cicle els dos primers grups quadrimestrals constitueixen la fase selectiva (FS), i els altres grups la fase no selectiva (FNS). En les titulacions de segon cicle i els títols propis no hi ha fase selectiva.

La fase selectiva, a més de proporcionar uns coneixements bàsics per a la formació pròpia d'Enginyeria, té l'objectiu de seleccionar quin estudiantat està motivat i capacitat per cursar els estudis en un temps raonablement similar al previst per l'Escola en el disseny dels plans d'estudis.

En aquest document es fixen les bases i els procediments d'avaluació. El que es disposa a continuació és d'aplicació a totes les titulacions impartides a l'Escola, fent l'adaptació escaient quan la titulació sigui solament de segon cicle. Les titulacions compartides i els títols propis poden tenir excepcions a la normativa que seran recollides en regulacions específiques.

1. DE LES ASSIGNATURES I DELS RESPONSABLES DE LES ASSIGNATURES

1.1 Aquesta normativa es refereix al conjunt d'assignatures troncal, obligatòries i optatives de l'ESTEIB. Si no es diu el contrari s'entén que el projecte de fi de carrera està exclòs de les consideracions de caire general. Els aspectes específics del projecte de fi de carrera estan recollits en un apartat propi.

1.2 En el marc dels plans d'estudis, correspon a l'ETSEIB la definició de les assignatures i la seva assignació als departaments. Correspon als departaments de proposar a l'ETSEIB els programes detallats i el professorat responsable de les assignatures.

1.3. De cada assignatura vigent a l'ETSEIB hi ha una fitxa docent que s'actualitza si escau i es publica a la Guia Docent. La responsabilitat en l'actualització de la fitxa correspon al responsable de l'assignatura. Els objectius, continguts dels programes i dels sistemes d'avaluació a les fitxes docents són revisats per la Comissió Acadèmica de l'ETSEIB, tant pel que fa referència a l'adequació, a la definició i a finalitats establertes al pla d'estudis, com a llur coherència amb els d'altres assignatures. La Comissió Acadèmica emet un informe que inclourà el llistat de fitxes acceptades i les eventuais objeccions, a la Comissió Permanent perquè aquesta prengui, si escau, les mesures pertinents.

1.4 En cada assignatura, tant la coordinació de la docència com la dels actes d'avaluació són responsabilitat del professorat del departament al qual aquesta assignatura ha estat assignada. La figura de responsable recaurà en professorat amb contracte permanent que imparteix l'assignatura; només en casos excepcionals, degudament justificats pel departament, s'acceptarà que la coordinació d'una assignatura recaigui en professorat que no participa en la seva docència, o amb contracte temporal. El responsable, en l'exercici de les seves funcions, té cura de la unificació dels criteris docents, de la homogeneïtat de la qualitat docent, dels nivells d'exigència i la coherència dels criteris d'avaluació utilitzats per tot el professorat que imparteix l'assignatura en els diferents grups als quals és assignat l'estudiantat.

1.5 El professorat responsable és l'encarregat de validar l'informe d'avaluació de l'assignatura en el que es consignen les qualificacions descriptiva i numèrica.

1.6 El professorat responsable de les assignatures és nomenat per la Comissió Permanent de l'Escola a proposta del departament, informada la Direcció de l'Escola. Aquest professorat responsable ho serà per un període màxim de cinc anys, complerts aquests el Departament haurà de proposar una renovació de la confiança en el responsable o un nou responsable i caldrà que la Comissió Permanent ho ratifiqui.

2. DE L'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES

2.1 L'objectiu dels mecanismes i dels actes d'avaluació de les assignatures és verificar l'aprenentatge i possibilitar, mitjançant una qualificació final, una estimació de la mesura en què l'estudiantat ha assolit els objectius de les assignatures tal com s'indiquen en llur fitxa docent.

2.2 S'avaluen i qualifiquen els coneixements teòrics i les competències pràctiques i la qualificació final és una mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les avaluacions d'un tipus o altre d'ensenyaments.

2.3 Al llarg del desenvolupament de l'assignatura, mitjançant els mecanismes establerts a la fitxa docent, es procedeix a l'avaluació del progrés de l'estudiantat. El responsable de l'assignatura pren les mesures necessàries per tal que l'estudiantat conegui i pugui tenir presents els resultats assolits en les successives etapes.

Els sistemes d'avaluació de les assignatures han de preveure procediments que permetin reconduir resultats poc satisfactoris obtinguts durant el curs. En aquest sentit, la qualificació en una part o en el conjunt de l'examen o prova final ha de substituir, sempre que sigui superior i que hi hagi coincidència en els aspectes avaluats, els resultats obtinguts en actes d'avaluació realitzats al llarg del curs.

2.4 La realització d'activitats de caire pràctic i/o projectes, que són avaluades, poden ser condició necessària per superar l'assignatura. En cas que sigui així, s'indica a la fitxa de l'assignatura. Aquesta exigència fa referència a la realització de les activitats i no a la qualificació que s'hi obtingui. Les modalitats concretes de realització i d'avaluació de les activitats de tipus pràctic estan indicades a la fitxa docent de l'assignatura.

2.5 En totes les assignatures que així s'indiqui a la fitxa docent, l'estudiantat pot obtenir la qualificació final

com a resultat de l'avaluació continuada dels ensenyaments pràctics i teòrics. Malgrat això, l'Escola pot preveure una data en el calendari d'exàmens finals a la qual pot concórrer tot l'estudiantat que s'ha matriculat de l'assignatura. L'avaluació en qualsevol d'aquests actes no pot condicionar l'obtinguda en els altres actes d'avaluació.

2.6 L'examen final no ha de ser l'únic acte d'avaluació d'una assignatura, i tindrà un pes màxim del 60 %, excepte per a les assignatures de fase selectiva, regulades en l'apartat 3 d'aquesta normativa.

2.7 Les avaluacions finals de les assignatures donen lloc a una qualificació numèrica de 0 a 10, amb una resolució de 0,1. Aquesta qualificació s'obté en funció de les qualificacions dels diferents actes. Les qualificacions descriptives s'assignaran segons la següent correspondència.

0- 4,9 SUSPENS

5,0-6,9 APROVAT

7,0-8,9 NOTABLE

9,0-10 EXCEL·LENT/MATRÍCULA D'HONOR

Una nota o qualificació numèrica final més gran o igual que 5 indica que a criteri del responsable de l'assignatura l'estudiantat ha assolit el nivell establert en els objectius de l'assignatura.

La qualificació de NO PRESENTAT significa que l'estudiantat no ha estat avaluat i s'atorgarà en el cas que un estudiant/a no hagi realitzat les activitats previstes en el punt 2.4. o quan no ha participat en cap dels actes d'avaluació previstos per a l'assignatura i també quan, a judici del professorat, ho ha fet en un nombre poc significatiu.

La menció de matrícula d'honor es podrà atorgar a les estudiantes i als estudiants que tinguin una qualificació igual o superior a 9,0. El nombre de matrícules d'honor que s'atorguin no podrà ser superior al 5% de, les estudiantes i estudiants matriculats en una matèria en el període acadèmic corresponent, excepte si el total d'estudiantes i d'estudiants matriculats és inferior a 20, cas en el que es podrà atorgar una sola matrícula d'honor.

2.8 Els responsables de les assignatures estan facultats per augmentar la qualificació final resultant d'un càlcul a partir de les qualificacions parcials, quan aprecien evidències favorables de l'aprofitament acadèmic de l'estudiantat, diferents de les que recull el càlcul esmentat.

2.9 L'estudiantat que consideri que en el seu cas s'han donat circumstàncies especials, que desvirtuen el seu procés d'avaluació en alguna assignatura, poden fer arribar a la Comissió d'Avaluació Curricular (CAC) corresponent un informe amb les al·legacions pertinents. L'escrit es presenta a la secretaria de l'Escola amb una antelació de dos dies hàbils respecte a la data d'actuació de la comissió esmentada, que, a aquest efecte, són publicades amb l'antelació suficient.

3. DE L'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES EN LA FASE SELECTIVA

3.1 La qualificació final d'una assignatura inclosa en la fase selectiva es pot obtenir mitjançant els actes d'avaluació següents:

a) Avaluació realitzada amb motiu del desenvolupament de la docència dels ensenyaments pràctics. Aquesta avaluació tindrà caràcter continuat. La fitxa docent de l'assignatura indica quines activitats de tipus pràctic són exigibles a l'estudiantat per poder ser avaluat en aquest apartat, i, si s'escauen, quines són exigibles per procedir a la qualificació final. Aquesta exigència fa referència a la realització de les activitats i no a la qualificació que s'hi obtingui.

b) Un exercici d'examen de curta durada que té lloc a mitjans del quadrimestre corresponent, en una data establerta per l'Escola.

c) Un examen final que té lloc un cop finalitzat el quadrimestre corresponent en una data establerta per l'Escola. Aquest examen és plantejat amb caràcter de síntesi de la globalitat de la matèria.

3.2 La qualificació final és la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes als tres actes d'avaluació, calculada mitjançant l'expressió següent:

$$\text{qualificació final} = A \cdot N_a + B \cdot N_b + C \cdot N_c$$

on N_a , N_b i N_c són respectivament les qualificacions obtingudes en els actes d'avaluació a, b i c indicats en el punt 3.1, i A, B i C tres coeficients no negatius que sumen 1, el valor dels quals estarà consignat en la fitxa docent de l'assignatura, amb $C \leq 0,8$.

A l'efecte del càlcul de la qualificació final, la no assistència en algun dels actes d'avaluació previstos s'interpreta com una qualificació de zero en l'acte corresponent.

4. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR

4.1 En els annexos 1 i 2 d'aquest document s'estableix el conjunt d'assignatures troncal, obligatòries i optatives que constitueixen cada un dels blocs curriculars. Tots els plans d'estudi de primer i segon cicle tenen definit un bloc curricular inicial anomenat fase selectiva i constituït pel conjunt d'assignatures del primer i del segon quadrimestre. El projecte de fi de carrera forma per si sol un bloc curricular.

4.2 Cada bloc curricular, amb l'excepció del corresponent al projecte de fi de carrera, és avaluat per la CAC corresponent. L'estudiantat avaluat ha d'haver estat matriculat i avaluat de totes les assignatures del bloc.

4.3 Les avaluacions curriculars són competència de la CAC. La seva composició serà desenvolupada en el Reglament de l'ETSEIB. La Comissió Permanent pot marcar criteris per unificar les actuacions de les diferents comissions.

4.4 Segons el calendari previst, les CACs són convocades pel president o presidenta una vegada finalitzat un cicle de desenvolupament acadèmic de les assignatures del bloc curricular, i de les seves actuacions aixeca acta el seu secretari o secretària.

4.5 Les actuacions de la CAC tenen com a base la documentació escrita subministrada pel que fa al cas pels serveis administratius de l'Escola. Aquesta documentació conté els Informes d'Avaluació de totes les assignatures que constitueixen el bloc curricular i, si s'escauen, les al·legacions presentades per l'estudiantat mitjançant instàncies.

4.6 Per a tot l'estudiantat avaluat es calcula la nota mitjana ponderada (NMP) del conjunt de les qualificacions del bloc. La ponderació es fa proporcionalment d'acord amb el nombre de crèdits totals corresponents a cada assignatura. La qualificació de NO PRESENTAT s'interpreta numèricament com un zero. La documentació a la qual es refereix el punt anterior inclou per a cada estudiant/a tant les qualificacions de totes les assignatures com també la NMP.

4.7 Tot estudiant/a que està matriculat i qualificat numèricament de totes les assignatures d'un bloc curricular pot sol·licitar, si ho desitja, a no ser declarat APTÉ d'aquest si ha estat qualificat en una o més assignatures del bloc amb notes inferiors a 5. Per dur-ho a terme cal que ho manifesti a la CAC corresponent com a màxim dos dies abans que procedeixi a l'avaluació curricular del bloc.

4.8 La CAC haurà de resoldre les al·legacions presentades per l'estudiantat i també les notificacions incloses pels coordinadors de les assignatures en els informes d'avaluació.

4.9 Les ACTES de la CAC són signades per la secretaria i la presidència de la Comissió, i són visades per la Secretaria Acadèmica de l'Escola.

5. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR EN LA FASE SELECTIVA

5.1 El conjunt d'assignatures troncal i obligatòries que constitueixen matèria de cadascun dels dos grups

quadrimestrals de la fase selectiva dels plans d'estudis de les titulacions de 1r i 2n cicle són agrupades formant un sol bloc curricular per a cada titulació.

Els blocs curriculars de fase selectiva vigents són els indicats en l'annex 1.

5.2 L'estudiantat de la fase selectiva té fins a tres oportunitats de ser avaluat curricularment, excepte aquell acollit a la modalitat de via lenta. El resultat en la primera avaluació serà APTE, NO APTE o SUSPENS DE QUALIFICACIÓ; en la segona APTE o SUSPENS DE QUALIFICACIÓ i en la tercera APTE o NO APTE.

- La qualificació d'APTE s'atorgarà quan les qualificacions numèriques de les assignatures que integren el bloc són iguals o majors a 5 un cop aplicats els mecanismes de compensació establerts.

- La qualificació de SUSPENS DE QUALIFICACIÓ implica que no ha superat la fase selectiva però que no ha esgotat el temps per superar-la o no ha matriculat el nombre màxim de crèdits.

- La qualificació de NO APTE s'atorga al final del primer any si no supera o iguala els crèdits mínims indicats en la Normativa de Permanència o quan l'estudiant/a no supera la fase selectiva i esgota el temps màxim per fer-ho (o matricula el nombre màxim de crèdits en el cas de modalitat de via lenta). En l'acta s'especifiquen les assignatures superades.

5.3 L'estudiantat declarat NO APTE queda inhabilitat administrativament per prosseguir els estudis a l'Escola, d'acord amb la Normativa Acadèmica de la UPC, apartat "Permanència".

5.4 Un estudiant/a pot gaudir de fins a tres oportunitats per a ser avaluat curricularment del bloc curricular (amb l'excepció de la via lenta) i ser declarat APTE: després del quadrimestre segon, tercer i quart. Per això, en cada oportunitat, l'estudiantat s'ha d'haver matriculat amb anterioritat de totes les assignatures del bloc i no haver estat declarat NO PRESENTAT en cap d'elles. Si l'estudiantat no està en aquestes condicions, no és avaluat curricularment i ha perdut l'oportunitat, excepte en la darrera convocatòria en que la totalitat d'estudiantat és avaluat curricularment, independentment de la seva matrícula.

5.5 L'estudiantat declarat "suspensos de qualificació" hauran de matricular-se de totes les assignatures que hagin obtingut una qualificació inferior a 4 o hagin estat declarats com a NO PRESENTATS. La resta de matrícula és a criteri de l'estudiantat.

5.6 En qualsevol de les avaluacions curriculars de la fase selectiva es definirà:

- RELACIÓ PRIMERA. L'estudiantat que tingui totes les assignatures del bloc curricular amb notes més grans o iguals que 5. Seran declarats APTES d'ofici.

- RELACIÓ SEGONA. Conté tot l'estudiantat amb NMP més gran o igual que 5, tal que la suma dels diferencials de les qualificacions, N_i , que no arriben a 5, sigui com a màxim 1.

$$\sum_{N_i < 5} (5 - N_i) \leq 1$$

Seràn declarats APTES d'ofici.

- RELACIÓ QUARTA inclou tot l'estudiantat amb NMP inferior a 5, l'estudiantat amb una o més qualificacions NO PRESENTAT. Seràn declarats NO APTES O SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ segons escaigui.

- RELACIÓ TERCERA inclou la resta d'estudiantat.

- La Comissió d'Avaluació de la Fase Selectiva (CAFS), discrecionalment però amb criteri d'equitat, pot declarar APTES o SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ l'estudiantat d'aquesta relació que hagi presentat per escrit en els terminis establerts una sol·licitud raonada.

- La CAFS a proposta del president o de tres dels seus membres, podrà discrecionalment però amb criteri d'equitat, considerar situacions singulars de

l'estudiantat, que estant en aquesta relació i declarar-los APTE si escau.

5.7 Posteriorment s'emplena l'ACTA corresponent a l'avaluació curricular de la fase selectiva, en què a cada estudiant/a se li assigna la qualificació d'APTE, SUSPENS DE QUALIFICACIÓ o NO APTE, segons el que li correspongui.

- A l'estudiantat declarat APTE se'ls assigna, la NMP corresponent i el nombre total dels crèdits del bloc curricular.
- A l'estudiantat declarat NO APTE se'ls assigna el nombre total de crèdits corresponent a les assignatures amb qualificació final en l'informe d'avaluació major o igual que 5.
- A l'estudiantat declarat SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ no se'ls assignen crèdits. A l'estudiantat declarat SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ que abandonen els estudis a l'Escola, la CAFS, o el president en nom seu, els atorga, si ho sol·liciten, els crèdits corresponents a les assignatures en què la qualificació final en l'informe d'avaluació és major o igual que 5.

6. DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR EN LA FASE NO SELECTIVA

6.1 En l'avaluació curricular de la fase no selectiva es defineix:

- RELACIÓ PRIMERA. L'estudiantat que té totes les assignatures del bloc curricular amb notes més grans o iguals que 5. Seran declarats APTES d'ofici.
- RELACIÓ SEGONA. Conté tot l'estudiantat que compleixi una de les dues condicions:
 - a. Amb NMP més gran o igual que 5, amb un màxim de dues notes entre 4,0 i 4,9 i totes les altres notes del bloc curricular superiors o iguals a 5.
 - b. Amb NMP més gran o igual que 5, tal que la suma dels diferencials de les qualificacions, N , que no arriben a 5, sigui com a màxim 1.

$$\sum_{N_i < 5} (5 - N_i) \leq 1$$

Seran declarats APTES d'ofici.

- RELACIÓ QUARTA inclou tot l'estudiantat amb NMP inferior a 5, l'estudiantat amb una o més qualificacions NO PRESENTAT. Seran declarats SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ.
- RELACIÓ TERCERA inclou la resta d'estudiantat.
 - La CAC, discrecionalment però amb criteri d'equitat, poden declarar APTES o SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ els altres estudiants/es d'aquesta relació que hagin presentat per escrit en els terminis establerts una sol·licitud raonada.
 - La CAC a proposta del president o de tres dels seus membres, podrà discrecionalment però amb criteri d'equitat, considerar situacions singulars de l'estudiantat, que estant en aquesta relació i declarar-los APTE si escau.

6.2 L'estudiantat declarat SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ en un bloc curricular ha de repetir les assignatures en les quals han estat declarats NO PRESENTATS o han estat qualificats amb una nota inferior a 4. Així mateix poden repetir les assignatures en que han estat qualificats amb una nota inferior a 5 però més gran o igual a 4

L'estudiantat declarat SUSPENSOS DE QUALIFICACIÓ que abandona els estudis a l'Escola, la CAC, o el president en nom seu, els atorga, si ho sol·liciten, els crèdits corresponents a les assignatures del bloc en què

la qualificació final en l'informe d'avaluació és major o igual que 5.

7. DEL PROJECTE DE FI DE CARRERA

7.1 El projecte de fi de carrera, per a una carrera d'enginyeria, no és una assignatura més dels plans d'estudis sinó que és un exercici de revàlida. En conseqüència ha de posar de manifest que l'estudiantat sap aplicar coneixements de la carrera en els diversos apartats característics dels projectes o estudis d'enginyeria. El nombre de crèdits assignats al projecte de fi de carrera en els plans d'estudis i la figura docent del director del projecte són coherents amb aquesta finalitat.

7.2 El projecte de fi de carrera forma per si sol un bloc curricular. A causa d'això, la qualificació del projecte no és compensable ni serveix per compensar les altres assignatures. No hi ha CAC associada a aquest bloc curricular ja que la seva funció l'exerceix el tribunal del projecte.

7.3 La defensa i qualificació del projecte de fi de carrera s'han de realitzar un cop superats la resta dels blocs curriculars on estan incloses la resta d'assignatures troncal, obligatòries i optatives de 1r i 2n cicle.

ENTRADA EN VIGOR

Aquesta Normativa entrarà en vigor segons el següent calendari, substituint en aquell moment els blocs curriculars existents fins aleshores:

Bloc Curricular	Titulació	Data aplicació
Fi de 1r Cicle (2n i 3r curs)	EI1C, EQ1C	febrer 2006
Fi de 2n Cicle (4t i 5è curs)	EOI2C	febrer 2006
	EI2C, EQ2C	febrer 2006

ANNEX 1: BLOCS CURRICULARS DE LA FASE SELECTIVA

Titulació d'Enginyer Industrial: BC1

CODI	ASSIGNATURA	CRÈDITS	GRUP	QUAD.
21701	Àlgebra lineal	7,5	1r	
21702	Càlcul infinitesimal I	7,5	1r	
21703	Mecànica fonamental	7,5	1r	
21704	Química I	6	1r	
21705	Fonaments d'informàtica	6	1r	
21801	Geometria	7,5	2n	
21802	Càlcul infinitesimal II	7,5	2n	
21803	Termodinàmica fonamental	6	2n	
21804	Química II	6	2n	
21805	Tècniques de representació gràfica	7,5	2n	

Titulació d'Enginyer Químic: BC1

CODI	ASSIGNATURA	CRÈDITS	GRUP QUAD.
21761	Àlgebra lineal	7,5	1r
21762	Càlcul I	7,5	1r
21763	Física I	7,5	1r
21764	Equilibris iònics	6	1r
21767	Termodinàmica de l'equilibri	4,5	1r
21861	Química inorgànica	6	2n
21862	Càlcul II	7,5	2n
21863	Enllaç i estructura	6	2n
21866	Expressió gràfica	7,5	2n

ANNEX 2: BLOCS CURRICULARS DE LA FASE NO SELECTIVA

Titulació d'Enginyer Industrial: 1r cicle

BLOC CURRICULAR	ASSIGNATURES	CRÈDITS
2 (EI1C)	Equacions diferencials	6
	Càlcul integral	4,5
	Materials	6
	Mecànica	6
	Informàtica	6
	Mecànica dels medis continus	6
	Electromagnetisme	7,5
	Teoria de màquines	6
	Dinàmica de sistemes	6
	Mètodes estadístics de l'enginyeria I	6
	Electrotècnia	6
	Economia	6
	Elasticitat i resistència de materials	6
	Termodinàmica	6
	Mètodes estadístics de l'enginyeria II	4,5
Transferència de calor	4,5	
Mecànica de fluids	6	

Introducció a l'electrònica	4,5
2 Optatives dels grups 3 i/o 4	2 x 4,5
3 Optatives dels grups 5 i/o 6	3 x 6

Titulació d'Enginyer Industrial: 2n cicle

BLOC CURRICULAR	ASSIGNATURES	CRÈDITS
3 (EI2C)	Electrònica	6
	Tecnologia de fabricació i tecnologia de màquines	6
	Teoria d'estructures i construccions industrials	6
	Organització industrial	6
	Mètodes numèrics	4,5
	Màquines hidràuliques	4,5
	Control amb computador	6
	Administració d'empreses	6
	Enginyeria i màquines tèrmiques	4,5
	Optimització i simulació	4,5
	Transports	4,5
	Tecnologia de materials	4,5
	Tecnologia elèctrica	4,5
	Projectes	6
	Tecnologia energètica	6
	Tecnologia del medi ambient	6
	1 Optativa del grup 7	4,5
	1 Optativa del grup 8	6
	3 Optatives del grup 9	3 x 6
4 (EIPFC)	PFC	24

Titulació d'Enginyer Químic: 1r cicle

BLOC CURRICULAR	ASSIGNATURES	CRÈDITS
2 (EQ1C)	Mètodes numèrics	6
	Càlcul integral	4,5
	Materials	6
	Química orgànica	6
	Informàtica aplicada	6
	Física II	7,5
	Química física	6
	Química analítica	6
	Experimentació en química I	4,5
	Experimentació en química II	4,5
	Estadística	6
	Fenòmens de transport	6
	Electrotècnia	6
	Experimentació en enginyeria química I	4,5
	Operacions bàsiques de l'enginyeria química	6
	Transmissió de calor	4,5
	Circulació de fluids	6
	Experimentació en enginyeria química II	6
	Termodinàmica aplicada	4,5
	Cinètica química aplicada	4,5
Mecànica dels medis continus	6	

Titulació d'Enginyer Químic: 2n cicle

BLOC CURRICULAR	ASSIGNATURES	CRÈDITS
3 (EQ2C)	Economia i organització industrial	6
	Operacions de separació	7,5
	Enginyeria de la reacció química	7,5

	Experimentació en enginyeria química III	6
	Organització industrial	6
	Control i instrumentació de processos químics	6
	Simulació i optimització de processos químics	6
	Química industrial	9
	Tecnologia medi ambient	4,5
	Disseny d'equips i instal·lacions	6
	Projectes	6
	Experimentació en enginyeria química IV	6
	Estructures i construccions industrials	6
	Enginyeria i màquines tèrmiques	6
	1 Optativa grup 7	4.5
	1 Optativa grup 8	6
	1 Optativa grup 9	6
4 (EQPFC)	PFC	24

Titulació d'Enginyer en Organització Industrial: 2n cicle

BLOC CURRICULAR	ASSIGNATURES	CRÈDITS
1 (EOI2C)	Mètodes quantitativs d'organització industrial	6
	Direcció financera	6
	Estadística industrial	6
	Disseny de sistemes productius i logístics	7,5
	Processos industrials I	4,5
	Models de decisió	6
	Direcció d'operacions	6
	Automatització processos industrials	6
	Direcció comercial	4,5
	2 Optatives del grup 8	2 x 4,5
	Sistemes d'informació a les organitzacions	6

	Política industrial i tecnològica	6
	Tecnologia del medi ambient	6
	Projectes	6
	Complexes industrials	6
	Processos industrials II	4,5
	Recursos humans	4,5
	Direcció d'empreses	7,5
	2 Optatives del grup 9	2 x 4,5
2 (E0IPFC)	PFC	15