

## Organització Industrial

L'especialitat Organització Industrial ha proposat, entre altres, l'estudi de problemes relatius al disseny i organització de sistemes productius i logístics i de cadenes de subministrament, introduint activitats en grup competitives, que poden ser també a través de la gamificació. Per una banda, la resolució de problemes d'organització pot requerir l'ús de procediments heurístics, metaheurístics, matheurístics o hiperheurístics i això es pot afrontar amb diferents variants. Per altra banda, de vegades cal gestionar informació diversa i en part incerta, ja que es prenen decisions sobre el futur immediat, que és incert en planificació i programació.

Una manera de plantejar-ho a l'estudiantat és mitjançant el treball en equip i que es vagin assolint fites progressivament. Finalment, el treball queda avaluat mitjançant l'elaboració d'un informe final, el testeig dels algorismes obtinguts o els resultats obtinguts, o fins i tot, una combinació d'aquests tipus d'avaluació.

L'assignatura en què pretenem fer-ho és la de Mètodes Quantitatius. Allà es presentaran diferents mètodes heurístics de resolució de problemes d'optimització en relació amb l'enginyeria industrial. Es pretén que l'avaluació es basi en la realització d'un treball, pel qual l'estudiantat hagi de resoldre un cas d'estudi: **cada grup hauria de dissenyar un o diversos algoritmes de resolució** adaptat(s) a un problema proposat, i hauria d'implementar-lo(s). Aquesta activitat **s'avaluarà amb la resolució de 10 exemplars (dades diferents) en un temps limitat**. El grup que obtingui els millors resultats trauria la màxima nota (10) i es demanaria qualitat mínima de l'algoritme per aprovar. D'aquesta forma, **s'establirà una competició amb els diferents grups per treure els millors resultats**.

**El que ens plantejem amb aquesta nova forma d'aprenentatge és el grau de fiabilitat de la seva avaluació i quin ha de ser el seu pes en la qualificació final tenint en compte tots els aspectes que poden influir en el resultat final obtingut.** Amb un examen potser podem conèixer el grau d'assoliment d'unes competències de manera individual i sense factors extrínsecs, quan en aquest cas aquestes dues característiques deixen de ser tan evidents.