



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Industrial de Barcelona



INFORME DE GESTIÓ

CURS 2024-2025

Directora de l'ETSEIB

Data d'aprovació de la Junta d'Escola: 17 de juliol de 2025

Índex

| | |
|--|-----------|
| PREÀMBUL | 2 |
| 1. ÀREA ACADÈMICA | 3 |
| 2. INNOVACIÓ DOCENT I COMPROMÍS SOCIAL | 4 |
| 3. ESTUDIANTAT, PROMOCIÓ I PARTICIPACIÓ | 5 |
| 4. RECERCA, TRANSFERÈNCIA I EMPRESA | 6 |
| 5. EQUIPAMENTS I INFRAESTRUCTURES | 7 |
| 6. INTERNACIONALITZACIÓ | 8 |
| 7. QUALITAT I POLÍTICA LINGÜÍSTICA | 9 |
| 8. RELACIONS INSTITUCIONALS I COMUNICACIÓ | 10 |
| 9. GESTIÓ ADMINISTRATIVA I DE SERVEIS | 10 |
| 10. SECRETARIA ACADÈMICA | 11 |

Preàmbul

Aquest informe té per objectiu rendir comptes de l'activitat institucional desenvolupada per a la implementació de les línies polítiques i d'actuació de l'ETSEIB. Recull les accions més importants portades a terme per l'equip directiu de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) durant el curs acadèmic 2024-2025.

L'informe recull les línies d'acció i les principals activitats desenvolupades al llarg del curs, estructurades en deu àmbits d'actuació: àrea acadèmica; innovació docent i compromís social; estudiantat, promoció i participació; recerca, transferència i empresa; equipaments i infraestructures; internacionalització; qualitat i política lingüística; relacions institucionals i comunicació; administració i serveis; i secretaria acadèmica.

Aquest curs ha estat marcat per la celebració d'eleccions a la direcció de l'Escola durant el mes de febrer. Com a resultat d'aquest procés, la professora Amaia Lusa va prendre possessió com a directora de l'Escola el 12 de març de 2025, encapçalant des d'aleshores el nou equip de direcció.

1. Àrea acadèmica

Durant el curs 2024-2025, s'han consolidat diversos projectes acadèmics estratègics amb l'objectiu de millorar la coordinació docent, l'eficiència en la gestió i la qualitat dels ensenyaments:

Plans d'estudis

El curs 2024-2025 ha estat marcat per la consolidació d'iniciatives destinades a reforçar la qualitat docent i la coordinació dels estudis. S'ha aprovat el **projecte formatiu** dels programes de Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI), Màster universitari en Automàtica i Robòtica (MUAR) i Màster Universitari en Enginyeria de les Energies Renovables (MUEER), incloent-hi l'**elaboració i revisió de les guies docents i l'organització horària** per al curs vinent. Aquesta tasca s'ha desenvolupat en paral·lel a l'**actualització dels dobles màsters** que s'imparteixen a l'ETSEIB, adaptant-los als nous requeriments acadèmics i estructurals. Al MUEI, s'ha definit una especialitat interdisciplinària amb quatre itineraris, tres lligats a diferents projectes d'Escola (BCN eMotorsport, eRacing ETSEIB, Arm2U) per tal de reforçar el suport institucional i el darrer lligat a un *moonshot* d'energia.

Així mateix, s'ha presentat la memòria de **reverificació del Màster Universitari en Enginyeria d'Automoció (MUEA)**, actualment pendent de resolució.

A més, s'ha definit un itinerari per al Programa Acadèmic de Recorregut Successiu (PARS) que permet realitzar el TFG juntament amb el TFM i, alhora, escurçar els estudis realitzant el programa sencer (GETI+MUEI) en cinc anys i mig.

Coordinació acadèmica

Amb l'objectiu de millorar la integració curricular i afavorir una experiència formativa més coherent per a l'estudiantat, s'han nomenat **les figures de coordinador del Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI) i coordinadora del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GETI)**, per a garantir tant la coordinació horitzontal com vertical en ambdues titulacions. Aquestes figures han estat claus per fomentar una planificació transversal dels continguts i una millor coordinació entre assignatures. Així mateix, s'han celebrat diverses reunions de coordinació tant pel nou pla d'estudis del MUEI com pel GETI per evitar solapaments de temari i assegurar una càrrega acadèmica equilibrada.

D'altra banda, s'ha implementat un **nou procediment per a la defensa dels treballs de fi d'estudis** (TFE), amb una plantilla estandarditzada i pautes clares.

Suport al nou estudiantat

Entre les mesures de suport a l'estudiantat nou cal esmentar l'ampliació de l'**espai Aula Lliure** i la **programació de la Setmana 0**, adreçada als estudiants de nou accés, amb el suport de sis mentors, amb 18 hores de classe per reforçar els coneixements de matemàtiques i física.

Altres

Part de l'estudiantat reivindica que s'implementi la **reavaluació** també al febrer. La direcció ha recollit la demanda i ha nomenat una comissió, encapçalada pel cap d'estudis de graus i formada per PDI, Estudiantat i PTGAS de l'àrea acadèmica, que té per objectiu analitzar el sistema actual de reavaluacions i proposar alternatives que puguin ésser sotmeses a debat i votació en una Junta d'Escola.

2. Innovació docent i compromís social

L'ETSEIB ha reforçat el seu compromís amb la innovació docent i la formació integral mitjançant les actuacions següents:

Projecte LESIE

La innovació docent ha estat una de les prioritats estratègiques del curs, amb iniciatives enfocades a integrar metodologies actives i a fomentar una **docència centrada en l'estudiantat**. En aquest context, el projecte d'innovació docent LESIE ha esdevingut un eix articulador fonamental, amb dues línies de treball diferenciades: (1) la implementació de casos d'estudi amb impacte social al llarg del PARS, i (2) la promoció i el suport a la innovació docent a les especialitats del nou MUEI. LESIE ha actuat com a motor de canvi i generador d'activitats formatives i reflexives.

Jornada de docència i cursos propis

En el marc del projecte LESIE, s'ha celebrat la **4a Jornada de Docència a l'ETSEIB, amb el títol "Transformem l'Enginyeria Industrial: millorem amb tu la docència a l'ETSEIB"**. La jornada ha tingut una gran acollida, comptant amb la participació de més de 130 persones: un 50% de professorat, un 22% de personal tècnic i de gestió, i un 28% d'estudiantat. L'èxit de convocatòria i la implicació activa de tots els col·lectius han evidenciat l'interès creixent per la millora docent.

Paral·lelament, s'han ofert diversos **cursos de formació amb enfocament innovador**. Destaquen els cursos sobre la incorporació de la ciència de dades en els estudis d'enginyeria, amb dues edicions i un total de 42 inscripcions, i el curs dedicat a la integració d'una visió social i sostenible en les assignatures mitjançant projectes de cooperació

internacional, amb 30 persones inscrites. Aquestes activitats han aportat noves eines i perspectives al professorat i han obert camins per a la transformació pedagògica.

Altres activitats

En l'àmbit del compromís social, s'ha presentat el **protocol PROU contra l'assetjament**, amb una sessió informativa que ha comptat amb 23 assistents. Així mateix, s'ha continuat treballant amb el **programa OASI** que persegueix la millora del benestar emocional de la comunitat UPC. Aquest conjunt d'accions mostra una voluntat clara de l'Escola per integrar la formació acadèmica amb valors socials i d'equitat.

3. Estudiantat, promoció i participació

La vida estudiantil ha continuat essent un dels pilars centrals de l'activitat de l'Escola. Durant el curs 2024-2025 s'ha posat un èmfasi especial en la implicació de l'estudiantat en la vida universitària més enllà de l'aula, a través de les accions següents:

Mentories i Aula Lliure

S'ha aprofundit en la integració entre el **programa de mentories entre iguals** i l'espai **Aula Lliure**, facilitant la creació de vincles entre estudiants i proporcionant un espai de suport acadèmic i emocional.

Vida associativa

S'ha fomentat el teixit associatiu mitjançant la **convocatòria d'ajuts per a les associacions** i una millor coordinació de les seves activitats. Aquestes accions han donat més visibilitat a les iniciatives no acadèmiques i han contribuït a promoure un ambient més dinàmic i col·laboratiu.

Activitats de difusió i promoció

Pel que fa a la projecció externa, l'Escola ha **participat activament en esdeveniments** com el Saló de l'Ensenyament, les Jornades de Portes Obertes, el programa Escolabs i diversos tallers. Aquestes accions han contribuït a reforçar la imatge institucional i l'atractiu de l'oferta formativa.

A més, s'ha donat **suport a la difusió del projecte LESIE**, amb la coorganització d'activitats i l'elaboració d'una enquesta adreçada al professorat de secundària. També s'ha renovat el material de **marxandatge de l'Escola** i s'ha inaugurat un **nou espai per a l'equip de Formula Student**, reforçant el reconeixement institucional al talent de l'estudiantat.

4. Recerca, transferència i empresa

L'ETSEIB manté una ferma vocació d'obertura a la societat i aposta per una col·laboració estreta amb les empreses i els agents ocupadors. Aquest enfocament estratègic busca connectar el coneixement generat a l'Escola amb el teixit productiu i millorar l'ocupabilitat de l'estudiantat mitjançant experiències reals, rellevants i transformadores.

Pràctiques acadèmiques i activitats d'orientació professional

Durant el curs 2024-2025, s'ha desplegat el sistema SEGAVACCE per fer el seguiment i millorar la qualitat de les **pràctiques acadèmiques**. A més, s'han aplicat amb normalitat les noves retribucions mínimes (9 €/h per a grau i 10 €/h per a màster).

En total, s'estima que aquest curs es formalitzaran prop de 1.000 convenis de cooperació educativa. Aquesta xifra s'ha vist reforçada per la bona acollida de les **activitats d'orientació professional**, com els Dijous d'Orientació Professional (DOP), amb una desena de sessions i elevada participació. També ha crescut la col·laboració amb empreses que ofereixen premis i patrocini a l'estudiantat, com Idiada, Agbar, Seat, HP, Deloitte o Fischer.

Relació amb empreses i institucions

El vincle amb el teixit productiu i amb les institucions ha estat especialment actiu. La direcció participa en la codirecció de la **Càtedra EIC d'Enginyeria i Empresa**, impulsada conjuntament amb Enginyers Industrials de Catalunya i que s'ha consolidat com un espai d'intercanvi i transferència de coneixement. A més de l'EIC, la relació amb Alumni i ESTEIB Alumni ha estat constant i ha donat lloc a diferents activitats conjuntes.

Un dels esdeveniments més destacats al que la direcció ha donat suport ha estat el **Fòrum ETSEIB**, celebrat al mes de maig, amb la participació de prop de 100 empreses. Aquesta trobada ha esdevingut un punt clau de connexió entre el món acadèmic i l'empresarial. El **Consulting Day**, celebrat al novembre, ha completat l'oferta de trobades sectorials de l'Escola.

Les relacions amb les empreses també han inclòs, a més del cicle de conferències, tallers i visites que es fan dins del programa **El Febrer a l'ETSEIB**, col·laboracions en **docència** (seminaris, formació dual), atenció a **consultes tècniques** i el desenvolupament de projectes conjunts. Aquest teixit de relacions reforça el posicionament de l'Escola com a referent acadèmic amb vocació d'impacte.

Difusió de la recerca feta a l'ETSEIB

L'ETSEIB compta amb una estructura investigadora robusta, integrada per grups de recerca, instituts universitaris i centres TECNIO, capaç d'impulsar projectes competitius i de transferència amb finançament nacional i europeu.

En aquest marc, la celebració del **PhD Day**, el 15 de maig, ha esdevingut un espai de trobada clau entre doctorands, professionals dels doctorats industrials i experts en recerca bibliogràfica, consolidant-se com una cita anual imprescindible.

5. Equipaments i infraestructures

La millora contínua dels espais i equipaments constitueix un element clau per garantir una experiència acadèmica de qualitat i adaptar-se a les necessitats canviants de la comunitat universitària. Al llarg del curs 2024-2025, s'han impulsat diverses actuacions destinades a modernitzar les infraestructures del centre.

Millora dels espais i equipaments

S'han posat en funcionament les **noves aules** LS.15 i LS.16 i els **laboratoris d'enginyeria elèctrica** (LS.7 a LS.10), fet que ha permès recuperar capacitat docent perduda des de l'enderroc del pavelló A l'any 2006.

També s'han dut a terme diverses **actuacions de millora** com el canvi de les pissarres antigues, la renovació del sistema de ventilació a les aules 1.1 a 1.3 i la substitució de l'enllumenat de la biblioteca. S'ha intervingut en el sistema de climatització del bar per incrementar el confort i s'han canviat les estores d'accés a l'edifici. Així mateix, s'ha iniciat la renovació del terra de l'Aula Capella.

Finalment, s'han reforçat les **mesures de seguretat** per evitar accessos no desitjats i robatoris, contribuint a un entorn més segur i funcional per a tota la comunitat.

Convocatòria d'ajuts per a la renovació d'equipament docent

Com en anys anteriors, l'Escola ha participat en la **convocatòria d'ajuts per a la renovació d'equipament docent obsolet de suport a l'activitat formativa de graus i màsters universitaris**, en la qual s'han tramitat 16 peticions d'equipament de laboratori i elements informàtics per a la docència, valorades en 28900 €, de les quals se n'han concedit 7:

| Centre | Títol de la inversió | Prioritat | Ajut aprovat | Aportació de la unitat aprovada |
|--------|---|-----------|--------------|---------------------------------|
| ETSEIB | Renovació Aula Informàtica | 1 | 32.926,00 € | 6.456,00 € |
| | Modernització del túnel de vent i adquisició de turbines | 2 | 27.150,00 € | 6.500,00 € |
| | Renovació Aula Informàtica | 3 | 37.468,00 € | 7.346,00 € |
| | Material de laboratori per fer pràctiques d'enginyeria química al nou MUEI i a Química II | 4 | 16.648,10 € | 2.000,00 € |
| | Renovació Aula Informàtica | 5 | 37.468,00 € | 7.346,00 € |
| | Renovació oscil·loscopis lab grau i màster i 3 Multímetres digitals | 6 | 12.150,00 € | 3.000,00 € |
| | Renovació Aules Docents ⁽²⁾ | 7 | 41.283,00 € | 10.321,00 € |

⁽²⁾ Aquestes propostes s'han aprovat parcialment (amb un ajut inferior al sol·licitat) i la unitat aporta una quantitat major a la proposada inicialment per poder fer el 100% de la inversió.

Inauguració i posada en marxa de l'EngiLab, l'espai de creació de l'Escola

Durant aquest curs s'ha inaugurat i posat en marxa l'espai de creació de l'Escola, l'EngiLab. Es tracta d'un servei obert a tots els membres de la comunitat per fer realitat les seves idees. El nou espai de creació ha de donar suport a projectes, oferirà tallers, i es podrà reservar com un espai més. A més, es promourà l'ús de l'EngiLab com a recurs per a la docència, i serà també un recurs clau per a atraure noves vocacions.

Proposta d'espais per a l'illa ETSEIB

Aquest curs els guanyadors del concurs per a la construcció del nou edifici L i rehabilitació del pavelló G han presentat a tota la comunitat un esborany d'avantprojecte. D'altra banda, està previst que properament surti a concurs el pla funcional de tota l'illa. La direcció ha elaborat, a proposta del servei d'infraestructures de la UPC, una proposta de distribució dels espais de l'illa ETSEIB que preveu la rehabilitació dels pavellons (a més de la construcció de l'edifici L i la rehabilitació del pavelló G) i que ha de permetre disposar d'una Escola ben organitzada i amb la flexibilitat suficient per adaptar-se a les necessitats actuals i futures. D'acord amb la voluntat de transparència i diàleg de la direcció, aquesta proposta ha estat presentada a tota la comunitat abans de dur-la a aprovació a la Junta d'Escola.

6. Internacionalització

En el marc de la seva estratègia d'excel·lència i projecció global, l'ETSEIB treballa per afavorir la mobilitat acadèmica, atraure talent internacional i establir aliances amb institucions d'arreu del món. El curs 2024-2025 ha estat marcat per un fort impuls a les accions que enforteixen la dimensió internacional del centre.

Mobilitat acadèmica

El **foment de la mobilitat** ha estat un dels eixos centrals de l'acció institucional. Durant aquest curs, s'han registrat prop de 300 estudiants *outgoing* i 250 *incoming*. La gestió de la mobilitat ha inclòs convocatòries, acords d'aprenentatge, convalidacions i activitats d'acollida.

També s'ha donat suport als estudiants que realitzen estades de recerca o pràctiques a l'estranger, amb sessions informatives abans i després de les resolucions. Pel que fa a l'estudiantat *incoming*, s'han organitzat sessions específiques de benvinguda i orientació. A nivell administratiu, s'ha implementat el sistema **Erasmus Without Papers (EWP)** per a la tramitació electrònica d'acords i convenis.

Aliances i convenis internacionals

L'Escola ha formalitzat un **nou acord de doble titulació** amb la Università degli Studi di Trento en l'àmbit de l'energia, en procés de signatura amb GeorgiaTech i s'han renovat convenis amb universitats com Supaero, Padova o Politecnico de Torino. Alhora, s'han iniciat **contactes amb altres centres**, com la Universitat de Tor Vergata, Bologna, Nancy o Darmstadt i s'ha participat activament a l'**Assemblea General de la xarxa TIME**.

Aquest conjunt d'iniciatives consoliden l'ETSEIB com un actor acadèmic de referència en l'àmbit internacional i reflecteixen el seu compromís amb una formació oberta, competitiva i global.

7. Qualitat i política lingüística

El compromís amb la qualitat constitueix un dels pilars fonamentals de la cultura institucional de l'ETSEIB. Durant aquest curs, s'han desplegat actuacions rellevants per tal d'adaptar els processos interns als nous requeriments normatius i institucionals. En l'àmbit de la política lingüística, s'ha avançat en l'impuls de la llengua catalana com a vehicle d'ensenyament i de cohesió.

Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

S'ha fet una revisió profunda del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), incorporant les **millores proposades** pel Comitè d'Avaluació Extern (CAE) en l'avaluació feta del SGIQ de l'ETSEIB l'any 2023, i redefinint processos clau per fer-los més eficients i transparents. Aquesta revisió ha anat acompanyada de la definició de nous indicadors alineats amb el Nou Marc QUALINS d'AQU Catalunya.

També s'ha actualitzat i reorganitzat la secció del web institucional dedicada a la qualitat, amb l'objectiu de fer-la més accessible i clara per a tota la comunitat. Paral·lelament, s'ha posat en marxa el seguiment de les titulacions mitjançant l'eina de gestió de qualitat de la UPC, com a pas previ a l'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre.

Política lingüística i promoció del català

Una de les novetats destacades ha estat la posada en marxa del grup 10 del màster MUEI en llengua catalana, reforçant el compromís de l'Escola amb el **foment del català**. En aquesta mateixa línia, ja s'ha previst que el grup 10 del grau GETI també s'imparteixi en català a partir del curs 2025-2026.

Aquestes accions s'emmarquen en l'objectiu institucional de garantir una oferta formativa de qualitat que sigui, alhora, inclusiva i respectuosa amb la diversitat lingüística.

8. Relacions institucionals i comunicació

Amb la voluntat de reforçar el sentiment de pertinença i projectar l'activitat de l'Escola dins i fora de la comunitat universitària, durant aquest curs s'han impulsat diverses actuacions institucionals i de comunicació estratègica.

Fidelització i reconeixement a l'estudiantat

S'ha reconegut el talent de l'estudiantat en un acte en què es va fer el lliurament de premis als millors expedients i TFEs.

Així mateix, s'han celebrat els actes de graduació dels graus i màsters de l'Escola, que han esdevingut espais de reconeixement, trobada i celebració amb famílies, professorat i personal del centre.

Comunicació i projecció institucionals

Un dels projectes destacats ha estat el redisseny de la **pàgina web institucional**, que ha comportat una revisió integral dels continguts, l'estructura i el disseny, amb l'objectiu de fer-la més funcional, intuïtiva i visualment actualitzada. Aquesta nova eina esdevé clau per a la comunicació amb la comunitat universitària i amb l'exterior, i contribueix a reforçar la visibilitat de l'ETSEIB com a centre de referència.

D'altra banda, s'han iniciat els preparatius per a la commemoració del 175è aniversari de l'Escola, amb una programació d'activitats que s'estendran al llarg del curs 2025-2026.

9. Gestió administrativa i de serveis

En l'àmbit de la gestió administrativa i de serveis, s'han desenvolupat nombroses iniciatives amb l'objectiu de modernitzar les infraestructures, millorar els serveis i reforçar la seguretat.

Mesures en matèria de prevenció i seguretat

Durant el curs s'han dut a terme **actuacions rellevants** com la instal·lació d'un pont grua al laboratori MMT, la modernització dels sistemes de megafonia i alarmes d'incendi, i la reparació de l'escenari de la Sala d'Actes. També s'han posat en marxa mesures per reforçar la protecció perimetral i millorar l'accés al recinte, s'ha condicionat el passadís destinat a les associacions i s'han habilitat espais com un menjador per al personal PTGAS i una nova sala de reunions H5.

Millores organitzatives

S'ha completat el traspàs documental a l'arxiu nou de l'Escola. L'**admissió als màsters** s'ha gestionat de manera eficient mitjançant dues rondes, fet que ha permès optimitzar la planificació i els recursos. D'altra banda, s'ha participat activament en el projecte d'**anàlisi de processos de gestió transversals** de la UPC, amb la finalitat d'optimitzar procediments i modernitzar la gestió interna.

S'ha continuat treballant en **projectes estratègics** com la creació d'un nou laboratori docent d'hidrogen, la millora de la cobertura wifi, la instal·lació d'un conjunt de televisors al passadís central dins del Canal ETSEIB, i l'ampliació d'espais per a activitats com l'àrea de recerca i serveis. Alhora, s'ha donat suport a la consolidació de l'Institut IRIS i s'han coordinat esdeveniments clau com les Jornades de Portes Obertes, fires virtuals i celebracions. Aquestes actuacions consoliden una gestió administrativa eficient, propera i orientada al servei de la comunitat.

10. Secretaria acadèmica

Finalment, des de Secretaria acadèmica s'han impulsat diverses actuacions per garantir el bon funcionament dels òrgans col·legiats, fomentar la participació de la comunitat universitària i donar suport als processos de promoció i estabilització del professorat.

Activitat dels òrgans de govern

Al llarg del curs s'han celebrat **3 Juntes d'Escola**, **10 reunions de la Comissió Permanent** i **6 reunions de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat**, fet que ha permès un seguiment continuat de les qüestions clau relacionades amb la planificació estratègica, la qualitat docent i la gestió acadèmica.

Gestió del professorat

S'han aprovat un total de **52 informes de professorat**, tant per a programes d'estabilització com per a processos de valoració en canvis de categoria professional. A

més, s'han gestionat **38 comissions** conjuntes centre-departament per donar resposta a les necessitats derivades dels diferents concursos de professorat.

Processos electorals

Pel que fa a la representació institucional, s'han organitzat les **eleccions a la direcció de l'Escola**, així com els processos electorals per a la **renovació dels representants de l'estudiantat a la Junta d'Escola i a les seves comissions**, i per a la cobertura de vacants dels diferents estaments. Aquestes actuacions contribueixen a reforçar la transparència, la participació democràtica i la implicació de tota la comunitat en la presa de decisions.