



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Industrial de Barcelona



INFORME DE GESTIÓ

CURS 2025-2026

Directora de l'ETSEIB

Data d'aprovació de la Junta d'Escola: 15 de juliol de 2026

Índex

Preàmbul	3
1. Àrea acadèmica	4
Plans d'estudis	4
Coordinació acadèmica	4
Suport al nou estudiantat	5
Millores en els treballs de fi d'estudis	5
Normativa acadèmica i reavaluació	5
Preinscripció i matrícula de màsters	6
Convocatòria d'ajuts per a la millora de la docència	6
Convocatòria de programari docent	7
Relació amb el departaments	7
2. Àmbit d'innovació docent i compromís social	7
Projecte LESIE	7
Jornada de docència i formació del professorat	7
Comissió d'Igualtat i Diversitat ETSEIB	8
Altres activitats	8
3. Àmbit d'estudiantat, promoció i participació	9
Aula Lliure i mentories	9
Projectes d'Escola	9
Vida associativa	10
Activitats de difusió i promoció	10
4. Àmbit de recerca, transferència i empresa	10
Orientació professional i relació amb empreses	11
Difusió de la recerca feta a l'ETSEIB	11
5. Àmbit d'equipaments i infraestructures	11
Millores en aules	12
Millores en espais comuns	12
Distribució d'espais	13
6. Àmbit d'internacionalització	13
Mobilitat acadèmica	13
Aliances i convenis internacionals	13
Pla d'internacionalització	14
7. Àmbit de qualitat i política lingüística	14
Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	14
Política lingüística i promoció del català	14

8. Àmbit de comunitat, comunicació i relacions institucionals	15
Implementació de les “Trobades amb la direcció”	15
Fidelització i reconeixement a l’estudiantat	15
Comunicació i projecció institucionals	16
Commemoració del 175è aniversari de l’Escola	16
Relacions externes	17
9. Àmbit d’administració i serveis	18
Consell de la UTGAEIB	18
Arxiu històric de l’ETSEIB	18
Milliores organitzatives	18
10. Secretaria acadèmica	19
Activitat dels òrgans de govern	19
Gestió del professorat	19
Processos electorals	20

Preàmbul

Aquest informe recull les principals actuacions, projectes i iniciatives impulsades per l'equip de direcció de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) durant el curs acadèmic 2025-2026. Té per objectiu oferir una visió global de les fites assolides i de les línies estratègiques que han orientat la gestió de l'Escola en els diferents àmbits (institucional, acadèmic, innovació docent, internacionalització, qualitat, infraestructures, recerca i relació amb l'estudiantat).

L'informe recull aquestes línies d'acció i les principals activitats desenvolupades al llarg del curs, estructurades en deu àmbits d'actuació.

El curs 2025-2026 ha estat marcat per fites tan significatives com la commemoració del 175è aniversari de l'Escola, la implantació dels nous plans d'estudis i l'adopció generalitzada de la IA generativa. En l'àmbit d'infraestructures, s'ha dut a terme el seguiment del projecte per al nou edifici L, la remodelació del pavelló G i el desenvolupament del pla director de tota l'illa de l'Escola. Paral·lelament, s'han intensificat els esforços per enfortir el sentiment de pertinença i potenciar la participació de la comunitat en les activitats organitzades tant per la direcció com per les associacions i grups de la comunitat.

1. Àrea acadèmica

Plans d'estudis

El curs 2025-2026 ha estat marcat per la posada en marxa dels nous plans d'estudis de les titulacions del Màster Universitari en Automàtica i Robòtica (MUAR), del Màster Universitari en Enginyeria de les Energies Renovables (MUEER) i del Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI).

A l'abril de 2026 es va presentar la modificació del Màster Universitari en Neuroenginyeria i Rehabilitació (MUNR) amb l'objectiu de millorar i racionalitzar l'estructura de les assignatures, potenciar projectes de l'Escola com ARM2u i coordinar-lo amb l'especialitat biomèdica del MUEI. Així mateix, també es va presentar la memòria de reverificació del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO) per tal de reduir-ne la càrrega lectiva de 120 a 90 ECTS, distribuïts en 30 ECTS obligatoris, 30 ECTS d'especialitat, 15 ECTS de matèries optatives i 15 ECTS de Treball de Fi de Màster (TFM). S'ha constituït una comissió específica que està treballant en el disseny del nou pla d'estudis de la titulació.

En referència al Màster Universitari en Enginyeria d'Automoció (MUEA), la verificació del nou pla d'estudis va ser resolta positivament a finals de juliol de 2025 i aquest any s'ha presentat una modificació substancial per tal de donar resposta als requeriments de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de la Comissió d'Avaluació Institucional d'AQU Catalunya. La Junta d'Escola celebrada el passat 6 de novembre de 2025 va aprovar el nou pla formatiu de la titulació i al maig es va rebre la resolució favorable d'AQU Catalunya de la modificació abans de la implantació en el curs 2026-27, com es requeria.

En l'àmbit de les titulacions internacionals, s'ha reformulat i presentat la petició del programa Erasmus Mundus Master of Science in HVDC and Converter-based Power Systems Engineering, que en aquesta ocasió ha estat seleccionat per a rebre finançament. Paral·lelament, es treballa en el desplegament del programa KIC "AI for Energy", amb el suport d'un ajut rebut per la professora Mònica Aragües. Aquest programa es basarà en els màsters ja existents i substituirà l'actual programa MSc Energy for Smart Cities.

Coordinació acadèmica

Amb l'objectiu de fer el seguiment de la implantació del nou pla d'estudis del MUEI, la coordinació del màster ha dut a terme un conjunt de reunions amb l'estudiantat, programades després dels exàmens parcials i finals del primer quadrimestre (Q1). Així mateix, s'han mantingut reunions amb els responsables de les assignatures impartides al Q1. Aquestes trobades han permès analitzar tant els resultats de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures i el professorat,

com els comentaris recollits durant les reunions prèvies fetes amb l'estudiantat. Com a resultat d'aquest procés, s'està treballant en diferents millores, com ara l'eliminació de solapaments de continguts i la revisió de les guies docents perquè continguin la informació adequada.

També s'han iniciat reunions de coordinació vertical al GETI, donant continuïtat a les de coordinació horitzontal que es van dur a terme el curs passat. S'han definit quatre blocs temàtics i els objectius de cadascuna de les reunions són detectar solapaments en els temaris i mancances en la formació, així com enfortir el lligam entre les assignatures per visualitzar-ne la connexió dins d'un mateix bloc.

Suport al nou estudiantat

Aquest curs 2025-26 s'ha realitzat per primera vegada la Setmana 0, un curs intensiu de matemàtiques i física adreçat a l'estudiantat de nou ingrés per reforçar els seus coneixements en aquestes matèries. El curs, amb una durada de 18 hores i al qual es van inscriure 170 estudiants, va ser impartit per sis mentors de l'Aula Lliure durant els matins de l'1 al 4 de setembre, amb una assistència final del 80 %. En termes generals, la valoració de la Setmana 0 ha estat positiva. Així mateix, es valora positivament l'activitat dels Tallers d'Enginyeria que es van realitzar durant les tardes i als quals, de mitjana, hi van assistir entre 20 i 25 estudiants.

Les sessions d'acollida a l'estudiantat de nova incorporació es van dur a terme el 5 de setembre en el cas de l'estudiantat de grau; el 2 de setembre i dies successius, per a l'estudiantat de màster del primer quadrimestre, i el 4 de febrer per a l'estudiantat que es va incorporar al MUEI el segon quadrimestre.

Millores en els treballs de fi d'estudis

En relació amb els treballs de final d'estudis (TFE), s'ha millorat la gestió de les defenses mitjançant la tramesa d'una convocatòria automatitzada a través del calendari de Google, que inclou la informació del tribunal, així com el dia, l'hora i el lloc on es farà la defensa.

D'altra banda, arran de la sessió "Trobada amb la direcció" del 17 d'octubre, s'ha modificat la plantilla de la memòria dels TFE per diferenciar dues tipologies: una per als TFE acadèmics/de recerca, i una altra per a projectes d'enginyeria. En aquest sentit, també s'està treballant en l'adaptació de les dues rúbriques d'avaluació corresponents.

Normativa acadèmica i reavaluació

La comissió encarregada d'avaluar la viabilitat d'introduir exàmens de reavaluació el febrer ha continuat la seva tasca d'anàlisi de les alternatives i planificació, i ha recollit informació tant de la mateixa Escola com d'altres universitats. Els resultats obtinguts, presentats a la Junta d'Escola del

passat mes de març, posen de manifest la complexitat que comporten possibles canvis a causa de les limitacions d'un calendari acadèmic amb períodes molt ajustats, cosa que fa inviable tenir marge suficient per poder fer modificacions substancials en el model de reavaluació actual.

Així mateix, a la Junta d'Escola del passat mes de maig, es va informar de la modificació de la Normativa Acadèmica —aprovada per la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat— per desincentivar la còpia a les proves avaluables, la qual incorpora la constitució de la Comissió d'Ètica Acadèmica (CEA) i aspectes sobre la validació de l'autoria a les proves i les conseqüències del frau. Des de la direcció s'ha instat el Consell de Direcció de la UPC, juntament amb altres direccions de centre, a modificar la Nagrama (Normativa Acadèmica dels Estudis de Grau i Màster) per tal d'endurir les conseqüències derivades del frau en els exàmens. Així mateix, s'està treballant en el si de la Comissió Permanent de la Conferència de Directores de Ingenieria Industrial (CDII) per elevar un comunicat que insti el Ministeri corresponent a modificar la *Ley de Convivencia Universitaria* vigent, en el sentit d'establir unes sancions que siguin realment dissuasòries.

Preinscripció i matrícula de màsters

Durant el curs 2024-2025 es va modificar el procés de preinscripció dels màsters per al curs 2025-2026 amb la implantació, per primera vegada, de dues rondes d'admissió: la primera entre el 24 de febrer i el 23 de març de 2025, i la segona del 21 d'abril al 18 de maig de 2025.

Aquest nou model millora la gestió, ja que permet disposar d'una visió més precisa de les places reservades i confirmades abans de l'inici de la segona ronda, redueix el risc que quedin places vacants i facilita que l'estudiantat estranger pugui iniciar abans la tramitació de visats. Pel que fa a la matrícula, s'ha registrat un lleuger increment global, amb un augment especialment destacat en el nombre de matriculacions del MUEI.

En la preinscripció per al curs 2026-2027 s'ha mantingut el sistema de dues rondes: la primera, del 9 de febrer al 8 de març, en la qual l'especialitat d'Organització Industrial del MUEI va esgotar les places ofertes, i una segona ronda del 13 al 17 de maig.

Convocatòria d'ajuts per a la millora de la docència

L'Escola va impulsar una convocatòria d'ajuts destinada a la millora de la docència, a la qual es van presentar més de 40 propostes, que abasten des de l'adquisició d'equipament de laboratori fins al desenvolupament d'activitats a l'EngiLab. Finalment, es van concedir 33 ajuts, amb una dotació global superior als 75000 €.

Convocatòria de programari docent

Aprofitant la primera convocatòria UPC de cofinançament de programari docent, l'ETSEIB va presentar set propostes, de les que se'n van concedir sis: Solidworks, ANSYS, 3DEXPERIENCE CATIA – Academic, PV*SOL PREMIUM, ZI Inspect Optical 3D - Pro i Topography.

Relació amb el departaments

Durant el curs, la direcció ha fet diverses visites als departaments per tal de recollir de primera mà les seves inquietuds, necessitats i propostes de millora.

2. Àmbit d'innovació docent i compromís social

Projecte LESIE

En el marc d'aquest projecte estratègic, s'ha posat en marxa la plataforma GAIA, on es poden consultar els casos de cooperació aptes per utilitzar com a materials d'estudi en la docència, tant del grau (GETI) com del màster (MUEI). Així mateix, l'eina mostra quines assignatures apliquen aquests supòsits i quines activitats han incorporat a l'aula.

En finalitzar el curs 2025-2026, 21 assignatures participen en GAIA. D'aquesta manera, es visibilitza la coherència al llarg dels estudis i es contribueix a establir un fil conductor i una visió integral de la disciplina de cara a l'estudiantat. Per tal de fomentar-ne l'ús i la difusió, totes les assignatures impartides a l'ETSEIB tenen el bàner de GAIA a l'espai de la matèria d'Atenea.

Així mateix, s'ha continuat treballant en la implantació de les noves especialitats del MUEI. Durant el curs 2025-2026 s'han dut a terme 15 proves pilot, 18 estudiants han col·laborat en la part del projecte LESIE dedicat a les noves especialitats mitjançant beques d'aprenentatge i s'ha disposat de 30 hores de descàrrega de professorat, cosa que ha permès disposar de nova contractació.

També s'ha fet una intensa difusió de la innovació docent vinculada a LESIE a la conferència anual de la *European Society for Engineering Education* (SEFI), on es va presentar el projecte el setembre de 2025. A l'edició de 2026 s'hi presentaran tres ponències amb els resultats del projecte.

Jornada de docència i formació del professorat

En el marc del projecte LESIE, el 19 de març es va celebrar la 5a Jornada de Docència a l'ETSEIB, amb el títol "Aprenent del passat, caminant cap al futur". L'esdeveniment va reunir prop de 150 persones de tota la comunitat ETSEIB —personal docent i investigador (PDI), personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) i estudiantat— amb l'objectiu de crear un espai de reflexió i intercanvi sobre la docència i l'aprenentatge.

En l'àmbit formatiu, s'han coordinat amb l'ICE formacions específiques per als interessos de l'Escola:

- Seminari de 2 h "Avaluació dels Aprenentatges en Metodologies Cooperatives". Impartit per Elena González de la Cámara Ayuela. Octubre 2025.
- Curs de 6 h "Com Funciona el Cervell Juvenil? L'Aprenentatge en l'Àmbit Universitari". Impartit per Carme Trinidad. Gener-febrer 2026.
- Curs de 6 h "Com integrar una visió social i de sostenibilitat a les assignatures a través de projectes de cooperació internacional". Impartit per Lluç Canals, Laia Ferrer, Marc Juanpera i Montserrat Montalà. Maig 2026.
- Seminari de 3 h "Aprendre requereix sols temps, segur?". Impartit per M. del Carmen Trinidad Cascudo. Juny 2026.

Comissió d'Igualtat i Diversitat ETSEIB

En el marc de les activitats vinculades al compromís social, s'han dut a terme dues trobades sobre igualtat i diversitat —celebrades el 25 de setembre i el 12 de febrer— amb l'objectiu d'elaborar propostes en aquestes matèries. Arran d'aquestes trobades s'han creat tres comissions amb PDI, PTGAS i estudiantat:

- **Comissió de Docència:** per facilitar la incorporació de la perspectiva social i de gènere a les activitats a l'aula basades en projectes;
- **Comissió d'Inclusió:** per identificar accions orientades a millorar la inclusió a l'Escola
- **Comissió de Benestar:** per promoure l'ús per part de tota la comunitat de l'Espai de Benestar Laura Tremosa, inaugurat al desembre del 2025.

Altres activitats

Reafirmant el compromís de l'Escola amb el Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones, es van dur a terme diverses activitats de sensibilització i reflexió obertes a tota la comunitat. En la mateixa línia, l'ETSEIB va acollir l'acte central per a la celebració del Dia de la Dona UPC el passat 5 de març de 2026, una jornada per celebrar, compartir i continuar avançant cap a una universitat més igualitària.

L'Escola ha acollit el Club de Lectura Feminista, un espai de debat literari conduït per l'escriptora i crítica literària M. Àngels Cabré. Durant el curs 2025-2026 ha comptat amb sis trobades.

S'ha creat el projecte d'escola Fàbrica d'Enginy, on l'estudiantat de l'ETSEIB prepara tallers per portar a les escoles de primària i secundària, amb l'objectiu d'oferir una visió més humana de l'enginyeria que pugui atraure un públic més divers, especialment les noies. A més, es prioritzen

escoles públiques, preferentment de fora de Barcelona o de zones socioeconòmicament desfavorides, ja que és un públic que tendeix a sentir-se exclòs de la possibilitat d'estudiar enginyeria. En aquesta primera edició hi han participat 11 estudiants, que s'han focalitzat en el disseny de tallers per a escoles de primària.

Finalment, i per primera vegada, s'ha inclòs una sessió de recerca en Didàctica dins de la Jornada de Recerca de l'ETSEIB, que es va celebrar el 14 de maig.

3. Àmbit d'estudiantat, promoció i participació

Aula Lliure i mentories

S'ha augmentat el nombre de beques d'aprenentatge vinculades a l'Aula Lliure. Durant el quadrimestre de tardor es van atorgar tres beques de 15 hores i set de 10 hores; pel que fa al quadrimestre de primavera, es van formalitzar una beca de 15 hores, vuit de 10 hores i quatre de 5 hores.

Un total de 167 estudiants han assistit a l'Aula Lliure durant el quadrimestre de primavera. La distribució per assignatures ha estat:

Assignatura	Alumnes que hi han assistit alguna vegada	Mitjana d'assistència per sessió
Àlgebra Lineal	11	5,33
Càlcul I	15	6,22
Càlcul II	37	17,00
Expressió Gràfica I	75	25,06
Física I	12	7,45
Física II	5	3,23
Geometria	63	26,77
Química I	79	31,70

A més, l'Aula Lliure ha participat a la prova pilot de les Mentories Socials UPC, engegada des del Vicerectorat d'Estudiantat i Docència.

Projectes d'Escola

En l'àmbit dels projectes propis del centre, s'ha consolidat la posada en marxa de la Fàbrica d'Enginy. Com s'ha esmentat en l'apartat del projecte LESIE, aquesta iniciativa busca apropar l'enginyeria als centres educatius públics amb una mirada social. En aquest desplegament, un aliat tecnològic i operatiu clau ha estat l'EngiLab, l'espai que ha permès dissenyar i fabricar de manera directa tot el material didàctic utilitzat en els tallers de les escoles i instituts.

Vida associativa

Del 8 al 12 de setembre es va organitzar per primera vegada la Setmana de les Associacions, una fira adreçada especialment a l'estudiantat de nova incorporació per tal de donar a conèixer les diferents associacions i projectes d'Escola en els que poden participar.

Activitats de difusió i promoció

S'han mantingut les activitats de promoció i orientació dels estudis al Saló de l'Ensenyament, així com les sessions de portes obertes, tant en format presencial com virtual per als estudis de grau. L'assistència a les Jornades de portes obertes del curs fou de 200 persones a la del dia 11 de febrer, i 280 a la del 18 d'abril. Així mateix, a la sessió virtual organitzada el 13 de maig es varen connectar un total de 100 assistents.

Els Tallers Escolab han continuat consolidant-se com una eina efectiva de promoció de l'ETSEIB entre l'alumnat de secundària, amb la realització de 56 tallers, la participació de 35 docents i més d'un miler d'estudiants.

Per tal de promocionar els estudis de màster, s'ha participat en la Fira Virtual de la UPC que va tenir lloc entre el 23 i el 27 de febrer. Amb una participació total de 211 persones, es van organitzar sessions telemàtiques de les titulacions: MU en Enginyeria Industrial, MU en Enginyeria d'Organització, MU en Automàtica i Robòtica, MU en Sistemes i Accionaments Elèctrics, MU en Enginyeria Nuclear, MU en Enginyeria de les Energies Renovables, MU en Enginyeria Tèrmica, MU en Enginyeria Biomèdica, MU en Enginyeria d'Automoció i MU en Neuroenginyeria i Rehabilitació.

Així mateix, del 4 al 7 de maig es va organitzar la Setmana de Màsters ETSEIB 2026, durant la qual es van realitzar tres sessions informatives en línia amb un total de 109 participants.

4. Àmbit de recerca, transferència i empresa

L'ETSEIB manté plenament vigent el seu objectiu de connectar l'activitat acadèmica i de recerca amb el teixit industrial i empresarial, afavorint el posicionament professional del seu estudiantat.

Orientació professional i relació amb empreses

L'activitat "Dijous d'Orientació Professional" ha comptat amb un programa de 10 sessions vinculades a l'orientació professional de l'estudiantat, impartides per entitats i professionals de prestigi.

S'ha continuat reforçant el contacte directe amb el teixit industrial mitjançant l'organització de la 25a edició del programa d'orientació professional "Febrer a l'ETSEIB", que inclou conferències, seminaris i visites formatives a empreses.

El 4 de desembre es va celebrar una nova edició del *Consulting Day* dedicat a les empreses de l'àmbit de la consultoria, i del 28 al 30 d'abril va tenir lloc la 36a edició del Fòrum ETSEIB, amb la participació de més de 80 empreses i entitats.

El Sotsdirector d'Empresa, Recerca i Transferència ha assistit a diversos actes vinculats a l'àmbit industrial, entre els quals destaquen el Mobile World Congress 2026, a principis de març, i la presentació de l'Informe sobre el Talent Industrial a Catalunya 2026, elaborat conjuntament per AMEC, el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya, FemCAT i la Fundació per la Indústria, el 29 d'abril. Aquestes activitats reforcen la projecció de l'Escola en l'àmbit tecnològic i industrial, així com la seva relació amb la formació de talent i el vincle universitat-indústria.

Difusió de la recerca feta a l'ETSEIB

Pel que fa a la difusió de l'activitat investigadora, l'Escola ha continuat impulsant iniciatives per visibilitzar la recerca desenvolupada als instituts, centres, departaments i grups de recerca amb una presència rellevant al nostre centre.

En aquest context, el 14 de maig de 2026 es va celebrar la 5a Jornada de Recerca i PhD Day de l'ETSEIB, un espai de trobada que va permetre compartir resultats científics, fomentar la interacció entre personal investigador i doctorands, i posar en valor la qualitat i diversitat de la recerca que es duu a terme a l'Escola. Aquesta jornada es consolida com una eina clau per a la projecció interna i externa de l'activitat científica de l'ETSEIB.

5. Àmbit d'equipaments i infraestructures

Amb la voluntat de garantir el bon desenvolupament de l'activitat acadèmica, docent i investigadora, durant el curs 2025-2026 s'han dut a terme diverses actuacions de millora i actualització de les infraestructures del centre. Aquestes intervencions permeten oferir uns espais i equipaments de qualitat, moderns i alineats amb les necessitats de la comunitat universitària.

Millores en aules

S'ha recuperat l'aula E.1, cedida prèviament a l'IREC, i l'aula F.1, utilitzada de manera provisional per l'equip de Formula Student. Ambdues tornaran a estar plenament en servei el setembre de 2026.

També s'han incorporat dues noves aules a la dotació d'infraestructures de l'Escola: l'aula 10.3, com a aula docent, i l'aula 10.2, com a aula informàtica.

D'altra banda, s'estan executant les obres d'ampliació de l'aula informàtica 8.1 per convertir-la en una aula col·laborativa similar a la 5.4, amb previsió que estigui en funcionament a l'inici del proper curs acadèmic.

Finalment, s'han climatitzat les aules 2.5, F.1 i F.2, i s'han renovat les pissarres de totes les aules de la planta 3.

Millores en espais comuns

Aprofitant els períodes de baixa ocupació durant l'hivern, es va renovar completament el sostre del primer tram del passadís central. En aquest mateix tram s'han instal·lat guies per penjar pòsters fàcilment, habilitant l'espai per a exposicions.

Així mateix, s'han posat en marxa sis sales de treball en grup al pavelló F (de la F.5 a la F.10), totalment renovades. Tres d'aquestes sales disposen d'una pantalla multimèdia per a videoconferències o assajos de presentacions, i la seva gestió queda a càrrec de la Biblioteca.

El 18 de desembre es va inaugurar l'Espai de Benestar Laura Tremosa, en reconeixement a la segona dona titulada a l'Escola, en un acte que va comptar amb la seva presència. Es tracta del primer espai de benestar de la UPC, un entorn de referència que s'ha presentat a la VII Jornada Biennal de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, celebrada el passat 1 de juliol de 2026.

També s'han col·locat rètols informatius a les entrades generals dels lavabos de l'edifici H per indicar-ne la tipologia i la ubicació dels més propers.

En l'àmbit de la seguretat, el dia 2 de desembre es va dur a terme un simulacre d'incendi que, en termes generals, es va desenvolupar de manera satisfactòria i va permetre identificar aspectes susceptibles de millora. A més, s'ha executat una important ampliació del sistema de detecció d'incendis i s'han substituït totes les portes d'accés als pavellons des del carrer de Pau Gargallo. Queda pendent la substitució de les portes que donen al carreró, acció que es realitzarà en els pròxims mesos.

Distribució d'espais

En continuïtat amb els treballs iniciats el curs anterior per definir una proposta de distribució dels espais de l'illa ETSEIB, la Junta d'Escola del 4 de setembre de 2025 va sotmetre a votació la previsió de despatxos individuals. Com a resultat, es va acordar sol·licitar el rector que es consideressin despatxos individuals per a aproximadament el 50 % del PDI a temps complet. El juliol de 2026 s'ha presentat a la direcció el projecte bàsic que preveu un nombre una mica inferior de despatxos individuals respecte del que s'havia demanat.

6. Àmbit d'internacionalització

Mobilitat acadèmica

L'ETSEIB manté un ferm compromís amb la promoció de la mobilitat internacional, conscient que aquestes estades ofereixen l'oportunitat de completar la formació en entorns diversos, així com d'adquirir una experiència enriquidora, tant en l'àmbit professional com personal, no només per a l'estudiantat, sinó també per al seu personal.

En aquest sentit, durant el present curs acadèmic, un total de 629 estudiants han participat en programes de mobilitat, dels quals 292 corresponen a estudiantat incoming i 337 a outgoing. Aquestes xifres consoliden l'ETSEIB com el centre de la UPC amb un volum més gran d'estades de mobilitat, ja que gestiona aproximadament el 20 % del total de la universitat i aconsegueix que prop del 40% del nostre estudiantat gaudeixi d'una estada a l'estranger durant els seus estudis.

S'ha dut a terme la difusió de les diferents convocatòries de mobilitat adreçades al PDI i al PTGAS, amb l'objectiu de donar a conèixer els diversos programes existents i les oportunitats disponibles per participar en aquestes estades, així com d'incentivar la participació del personal.

Aliances i convenis internacionals

L'ETSEIB ha reforçat l'estratègia d'internacionalització mitjançant la formalització de dos nous acords de doble titulació internacionals.

El primer acord, signat amb l'Università degli Studi Roma Tor Vergata (Itàlia), consisteix en una doble titulació entre el MUEI i un Màster en Enginyeria Mecànica, en què l'estudiantat hauria de cursar 60 ECTS a la universitat d'origen i 90 ECTS a la universitat de destinació.

El segon acord, signat amb la Technische Universität Dresden (Alemanya), consisteix en una doble titulació entre el MUEI i un Màster en Enginyeria Mecànica o Elèctrica, en què l'estudiantat hauria de cursar 60 ECTS a la universitat d'origen i 90 ECTS a la universitat de destinació.

Aquests acords contribuïran a ampliar les oportunitats de mobilitat internacional de l'estudiantat i a reforçar la cooperació acadèmica amb institucions europees de prestigi.

En aquesta mateixa línia, a principis de juliol una delegació de l'ETSEIB va realitzar un viatge a la Xina per visitar el Beijing Institute of Technology (BIT), amb l'objectiu d'establir els primers contactes de cara a iniciar acords de doble titulació entre ambdues institucions.

Pla d'internacionalització

S'ha iniciat el procés d'elaboració del nou Pla d'Internacionalització de l'ETSEIB amb l'objectiu d'establir les línies d'actuació estratègica i objectius en aquest àmbit.

7. Àmbit de qualitat i política lingüística

Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

S'ha aprovat la nova política de qualitat de l'ETSEIB, amb la incorporació dels reptes estratègics de l'Escola. Aquesta actualització renova el compromís del centre amb la qualitat, la innovació i la millora contínua en totes les seves activitats, ja siguin docents, de recerca, de gestió o de servei a la societat.

Durant els últims mesos s'ha treballat en el disseny del nou Pla Estratègic de l'ETSEIB per al període 2026-2030. Les principals línies del Pla es van presentar en una sessió participativa oberta a tota la comunitat, que també va permetre recollir propostes de millora i integrar les diverses sensibilitats i experiències dels seus membres. El document se sotmetrà a exposició pública pròximament, amb l'objectiu de recollir les últimes aportacions abans de ser aprovat pels òrgans de govern competents.

Així mateix, s'ha dut a terme el seguiment de les titulacions en el marc de l'Informe de Seguiment de Centre, que s'elabora amb periodicitat biennal. Aquest procés ha comptat amb la participació de les persones coordinadores de totes les titulacions, i ha permès analitzar l'evolució dels programes formatius, valorar-ne els principals indicadors i identificar accions de millora orientades a garantir-ne la qualitat i l'adequació als objectius del centre.

Com cada any, s'ha revisat el SGIQ de l'Escola amb la participació de tots els responsables de processos i l'aprovació per part dels òrgans de govern corresponents.

Política lingüística i promoció del català

En el marc de la política lingüística de la UPC i d'acord amb el Pla d'increment de la docència en català i el Protocol d'ús de llengües a l'aula, l'ETSEIB ha continuat desplegant actuacions orientades

a reforçar la presència del català en la docència i a garantir la transparència lingüística de cara a l'estudiantat.

En aquest sentit, l'Escola ha establert que el grup 10 i els seus subgrups de les assignatures troncales del GETI i del MUEI s'imparteixin obligatòriament en català, i ha recordat als departaments la necessitat d'informar correctament de la llengua d'impartició a PRISMA abans de la matrícula. Aquestes mesures s'emmarquen en les directrius de la UPC i en l'objectiu de disposar d'una oferta docent clara, estable i coherent amb els compromisos institucionals de promoció del català.

Pel que fa al curs 2025-2026, les dades mostren que el català té una presència molt majoritària en les assignatures obligatòries: al GETI, tot i que encara hi ha alguna assignatura que no té el grup 10 en català, s'ha assolit un 97,4 % d'assignatures obligatòries amb un o més grups impartits en català; mentre que al MUEI el 100 % de les assignatures obligatòries comunes disposen de grup 10 en català, d'acord amb les directrius fixades per l'Escola i que s'han inclòs en la Normativa. Aquest seguiment permet identificar àmbits de millora i continuar avançant en l'assoliment dels objectius de política lingüística de la Universitat.

8. Àmbit de comunitat, comunicació i relacions institucionals

Implementació de les "Trobades amb la direcció"

Durant el curs acadèmic s'ha impulsat la iniciativa de les "Trobades amb la direcció", concebudes com un espai de debat obert i un canal de comunicació directa entre l'equip directiu i els diferents col·lectius de la comunitat universitària: estudiantat, PDI i PTGAS.

Al llarg del curs s'han dut a terme quatre sessions centrades en qüestions rellevants per al funcionament i l'evolució de l'Escola, amb l'objectiu de fomentar la participació i recollir aportacions i inquietuds:

- 18 de setembre: Com enfortir la comunitat ETSEIB.
- 17 d'octubre: Treballs de fi d'estudis (TFE): memòria, presentació i avaluació.
- 20 de novembre: Revisió dels resultats de l'avaluació.
- 16 d'abril: Sessió participativa sobre el Pla Estratègic de l'ETSEIB 2026-2030.

Fidelització i reconeixement a l'estudiantat

En el marc de l'acte d'inauguració del curs acadèmic celebrat el 23 d'octubre de 2025, i com és habitual, es va procedir al lliurament dels premis als millors expedients acadèmics i als treballs finals d'estudis, amb l'objectiu de reconèixer l'esforç, la dedicació i el talent de l'estudiantat

Pel que fa als titulats del curs 2025-2026, es preveu l'organització de tres cerimònies de graduació. Per primera vegada un acte adreçat als titulats i titulades dels programes GETI i MUEI que es farà el 10 de juliol a l'Auditori de Barcelona. I dos actes, de la titulació GTIAE i dels Màsters especialistes, que es faran com és habitual a la tardor.

Cal destacar que s'han dut a terme algunes activitats relacionades amb antics alumnes de l'ETSEIB, organitzades conjuntament amb la branca ETSEIB Alumni, de l'UPC Alumni. Primer de tot s'ha escollit una nova junta directiva encapçalada per l'enginyera Montserrat Pla, que substitueix a l'Alejandro Cirera. En segon lloc es va organitzar una taula rodona sobre l'impacte de la intel·ligència artificial en l'automoció, amb la inscripció d'unes 80 persones (12 de maig). Finalment, durant tot el curs, s'han desenvolupat tres activitats de mentoria individualitzades, coordinades des de UPC Alumni, però amb la participació d'alumnis de l'ETSEIB.

Comunicació i projecció institucionals

L'ETSEIB ha participat en el festival 48h Open House Barcelona, una iniciativa que permet a la ciutadania conèixer i visitar espais d'interès arquitectònic de la ciutat. En aquest marc, l'Escola ha obert les seves instal·lacions al públic, oferint l'oportunitat d'apropar-se a la seva activitat acadèmica i reforçar el vincle amb l'entorn social.

En l'àmbit intern, el passat mes de setembre es va posar en marxa el calendari de Google "Viu l'ETSEIB", al qual es poden subscriure tots els membres de la comunitat. Aquesta eina té com a objectiu millorar la difusió i, en conseqüència, fomentar la participació en els esdeveniments més rellevants organitzats tant per l'Escola com per les diferents associacions i membres de la comunitat.

Així mateix, s'ha iniciat un projecte institucional per a la creació d'un himne propi de l'Escola, amb la finalitat de disposar d'una peça representativa que reflecteixi la identitat, els valors i la trajectòria de la comunitat ETSEIB, així com d'esdevenir un element simbòlic present en els actes més rellevants del centre. En una primera fase, ja s'ha desenvolupat la composició musical de l'himne, elaborada per dos compositors, un dels quals és membre de l'Escola. Actualment, el projecte es troba en fase de creació de la lletra, plantejada com un procés participatiu obert a tota la comunitat. Amb aquesta iniciativa es pretén fomentar la implicació col·lectiva i generar un símbol compartit que reforci el sentiment de pertinença i la cohesió institucional.

Commemoració del 175è aniversari de l'Escola

El curs 2025-26 ha estat marcat per l'inici de la celebració del 175è aniversari de l'ETSEIB, una efemèride que posa en valor la trajectòria històrica i la contribució de l'Escola a la formació d'enginyers i enginyeres i que impulsa idees que canvien el món.

El tret de sortida de la commemoració del 175è aniversari va tenir lloc el 23 d'octubre, coincidint amb l'acte d'inauguració del curs acadèmic, que va comptar amb una conferència inaugural impartida pel Sr. Genís Roca, i s'estendrà fins al 19 de novembre amb l'acte de cloenda que posarà punt final al conjunt d'activitats i exposicions realitzades al llarg d'aquests mesos. Aquest acte se celebrarà a la Llotja de Mar de la Cambra de Comerç de Barcelona, el mateix lloc que va acollir la inauguració oficial del primer curs el dia 1 d'octubre de 1851.

En l'àmbit comunicatiu, destaquen la creació d'una [pàgina web](#) de l'esdeveniment, l'elaboració d'un [vídeo commemoratiu](#), i el disseny d'una imatgeria pròpia de la celebració. S'està treballant en la redacció d'un llibre i dues exposicions, una física i una digital, que commemoraran els 175 anys d'història del centre i que seran exposades a la Casa SEAT durant el mes d'octubre de 2026.

Un dels actes organitzats dins el marc del 175è aniversari ha estat el primer "Vespreig Alumni" amb el lema "Tornar a l'ETSEIB és tornar a casa". Els assistents van tenir l'oportunitat de redescobrir l'Escola amb els ulls del present, i compartir records i vivències amb companys i companyes en un ambient festiu i distès que va incloure una benvinguda, una ruta per l'Escola i un còctel relacional. L'èxit de l'esdeveniment anima la direcció a establir-ho com una trobada anual que es proposarà organitzar conjuntament amb el club ETSEIB Alumni.

Cal destacar que, per primera vegada, l'ETSEIB ha posat en marxa una plataforma de mecenatge que ha permès cofinançar les despeses derivades dels diferents actes relacionats amb el 175è aniversari i que podrà tenir continuïtat com a via de mecenatge per a futurs projectes de l'Escola.

Relacions externes

Durant aquest curs, s'ha reforçat la presència institucional del centre mitjançant la participació de la direcció en diversos òrgans de govern, representació i assessorament, tant en l'àmbit acadèmic, com professional i institucional.

En aquest sentit, la directora forma part, des del mes de juny, del Consell de Govern de la Universitat Politècnica de Catalunya, amb participació en les comissions de desenvolupament estatutari i de política acadèmica, contribuint als processos de definició estratègica i normativa de la universitat.

Durant tot el curs acadèmic, la directora ha estat membre de la comissió permanent de la Conferència de Directores de Ingeniería Industrial, participant en espais de coordinació i debat sobre els reptes i l'evolució dels estudis d'enginyeria en l'àmbit estatal. Així mateix, ha iniciat la coordinació d'un grup de treball sobre el màster d'enginyeria industrial, format per membres d'aquesta permanent i per membres del Consejo General de Colegios de Ingenieros Industriales. En l'àmbit municipal, també ha participat com a membre vocal del Consell Assessor Científic de l'Ajuntament de Barcelona.

Així mateix, la seva incorporació a la Junta de l'Associació d'Enginyers Industrials de Catalunya permet reforçar els vincles amb el teixit empresarial i les relacions entre indústria i universitat.

Pel que fa a les activitats realitzades conjuntament amb el Col·legi d'Enginyeria Industrial de Catalunya, cal destacar les jornades tècniques "L'efecte *Wow*", del passat mes de novembre; *Ferrari racing Team* (març 2026); el transport d'energia en corrent continu (abril de 2026) o el simposi de 150 anys d'electricitat a Catalunya. També es va organitzar, el mes de juny, conjuntament amb l'EIC, un emocionant homenatge a l'enginyer Gabriel Ferraté Pascual, que va ser director de l'ETSEIB i rector de la UPC.

9. Àmbit d'administració i serveis

Consell de la UTGAEIB

S'ha reunit el Consell de la UTGAEIB d'acord amb la nova composició, que integra representants de l'equip directiu, responsables departamentals, directors de departaments i d'instituts amb seu a l'ETSEIB, representants de l'estudiantat i els caps de les diferents àrees de la UTGAEIB. A la sessió celebrada el dia 4 de juny es van donar a conèixer les activitats desenvolupades per cada àrea de la UTG i es van recollir comentaris i propostes de millora sobre el seu funcionament.

Arxiu històric de l'ETSEIB

En el marc de les actuacions de gestió del patrimoni, s'ha culminat l'adequació de l'Arxiu Històric de l'ETSEIB amb la instal·lació de mòduls Compactus. Aquesta millora ha permès modernitzar el sistema d'emmagatzematge documental i reforçar les condicions de preservació i ordenació del fons documental.

Millores organitzatives

S'ha iniciat un projecte orientat a l'automatització de la generació dels horaris docents de les diferents titulacions que, a més de permetre generar uns horaris factibles i amb els recursos limitats de què disposa l'Escola, permetrà analitzar escenaris derivats en canvis en els plans d'estudis, en l'organització de les assignatures o en els espais destinats a la docència, cosa que serà especialment útil de cara a la definició definitiva de les aules que ha de tenir el nou edifici L, juntament amb el nou pavelló A, a reconstruir, i el pavelló G, que també ha de ser remodelat.

La Gerència de la UPC ha aprovat la posada en marxa del pla pilot del model de gestió híbrida de l'EngiLab, una iniciativa impulsada per l'Equip Directiu de l'ETSEIB que representa una fita rellevant en l'estratègia de consolidació i creixement d'aquest espai. En el marc d'aquesta aprovació, s'ha aconseguit que la Gerència encarregui a la Fundació Centre CIM el suport en la gestió operativa de l'EngiLab. En paral·lel, es presentarà una proposta de model de gestió col·laborativa ETSEIB–FCIM,

que es treballarà conjuntament durant els pròxims mesos i s'implantarà pròximament com a projecte pilot institucional UPC. Aquest model combina la direcció estratègica i acadèmica de l'ETSEIB amb l'expertesa tècnica i operativa de la Fundació Centre CIM, amb l'objectiu de validar una fórmula de gestió professionalitzada, eficient i escalable per als espais de fabricació digital de la Universitat. La seva implantació ha de permetre donar un nou impuls a l'EngiLab com a espai de creació, innovació i prototipatge de referència, reforçant-ne la dinamització, el suport als usuaris i la seva contribució a la docència, la recerca i la innovació.

10. Secretaria acadèmica

Des de Secretaria acadèmica s'han impulsat diverses actuacions per garantir el bon funcionament dels òrgans col·legiats, fomentar la participació de la comunitat universitària i donar suport als processos de promoció i estabilització del professorat.

Activitat dels òrgans de govern

Al llarg del curs s'han celebrat 5 Junes d'Escola, 9 reunions de la Comissió Permanent i 5 reunions de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat. Aquesta activitat ha permès un seguiment continuat de les qüestions clau relacionades amb la planificació estratègica, la qualitat docent i la gestió acadèmica.

Gestió del professorat

S'han aprovat un total de 173 informes de professorat, tant per a programes d'estabilització com per a processos de valoració en canvis de categoria professional:

- 1 informe per al Programa de Càtedres.
- 15 informes per al programa d'estabilització.
- 68 informes de la convocatòria de mèrits docents.
- 89 informes de la convocatòria de carrera horitzontal del professorat associat.

A més, s'han gestionat 23 comissions conjuntes centre-departament per donar resposta a les necessitats derivades dels diferents concursos de professorat:

- 1 comissió per a places de professorat catedràtic/a.
- 1 comissió per a places de professorat agregat.
- 3 comissions per a places de professorat lector.
- 10 comissions per a places de professorat associat.
- 8 comissions per a places de professorat substitut.

Processos electorals

Pel que fa a la representació institucional, s'han organitzat les eleccions per a la renovació total de la Junta d'Escola i a les seves comissions. La renovació dels membres electes de la Junta d'Escola en representació de l'estudiantat es realitza cada curs, mentre que de la resta d'estaments es realitza cada quatre anys.