



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Industrial de Barcelona

INFORME DE SEGUIMENT (ISC) Màster Universitari en Enginyeria Industrial

**Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya**

Aprovat el 18 de juliol de 2016
Comissió Acadèmica d'Avaluació i Qualitat

Índex

1. Context

- **Dades identificadores**

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

- **Estàndard 1** Qualitat del programa formatiu
- **Estàndard 2** Pertinència de la informació pública
- **Estàndard 3** Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- **Estàndard 4** Adequació del professorat al programa formatiu
- **Estàndard 5** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- **Estàndard 6** Qualitat dels resultats dels programes formatius
 - Màster universitari en Enginyeria Industrial

3. Pla de Millora

1. Context

Dades identificadores

Nom del centre	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
Enllaç web	https://etseib.upc.edu/ca
Enllaç al SGIQ	https://etseib.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Responsable de l'elaboració de l'informe de seguiment	Equip directiu
Dades de contacte	Tf: +34 619 85 47 60 (Direcció) Email: direccio.etseib@upc.edu
Òrgan responsable d'aprovació	Comissió d'Avaluació Acadèmica i de Qualitat
Data d'aprovació de l'informe	18 de juliol de 2016

Titulació

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1** Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

A l'ETSEIB, el curs 2014/15 s'implanta la titulació de Màster en Enginyeria Industrial seguint el cronograma d'implantació definit a la memòria de la titulació (https://gpaq.upc.edu/sat/arxius/240/M%C3%A0ster_universitari_en_Enginyeria_Industrial/protocol_v01.pdf).

El primer any d'implantació de la titulació es van oferir 300 places, per a les quals es van tenir un total de 324 sol·licituds. Van ser admesos 306 estudiants, dels qual van acabar matriculant-se, 249. D'aquestes 300 places, 180 es van oferir al setembre i 120 al febrer. La titulació de grau de referència d'aquest màster és el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. El Sistema Universitari Públic Català ofereix un total de 785 places d'aquest grau (<http://winddat.aqu.cat/ca/agrupacio/10083/55807/p/c50/2014>), la majoria d'aquests estudis es duen a terme amb una estructura quadrimestral, per la qual cosa les places d'accés s'oferten repartides en dos quadrimestres. El primer any d'implantació de la titulació, l'oferta de places al mes de febrer va ser excessiva, en part pel fet que les titulacions de graus estaven tot just arribant al final de la seva implantació i també pel fet que la majoria de les titulacions de màster no tenen entrada al mes de febrer, per la qual cosa hi ha poc hàbit d'iniciar uns estudis de màster en aquest mes. Val a dir que dels sis centres universitaris catalans on s'ofereix el màster en Enginyeria Industrial, l'ETSEIB té el nombre de matriculats més alt, no només absolut, sinó també en proporció al nombre de places ofertes.

En la següent taula es presenta un recull de les dades més significatives relacionades amb el procés d'admissió:

	Curs 2014/15
Nombre d'oferta de places	300
Nombre de sol·licituds	324
Nombre d'admesos	306
Nombre de matriculats	249
Nombre d'estudiants GETI-UPC	167
Nombre d'estudiants no UPC	
Nombre d'estudiants no SUC	
Nombre d'estudiants estrangers	7
Nombre de matriculats amb complements de formació	12
Mitjana de ECTS de complements de formació matriculats	
Nombre de dones matriculades	59
Nombre d'estudiants amb reconeixement de crèdits	0
Mitjana de crèdits matriculats	45,6 ECTS

Una informació important que es desprèn de l'anàlisi de les dades anteriors és la diferència entre el nombre d'estudiants admesos i el d'estudiants finalment matriculats. A diferència del que passa en el procés d'admissió als estudis de grau, els estudiants sol·liciten l'admissió abans de finalitzar els seus estudis, la qual cosa al final pot no acabar succeint i, per altra banda, en alguns casos els estudiants poden sol·licitar l'admissió a més d'un màster i ser acceptats a més d'un, havent de renunciar a posteriori. La novetat d'aquest procediment fa que no es disposi de dades per poder fer una estimació sobre el nombre d'estudiants que s'acabaran matriculant.

De fet el nombre final de matriculats no va arribar al nombre de places ofertades degut a l'excés de places en la convocatòria de febrer, de moment no es planteja cap canvi de cara al proper curs ja que no s'ha arribat al règim estable de les titulacions de grau de referència.

La majoria de les dades presentades en aquesta taula han estat extretes del llibre de dades de la UPC

(<https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=240&codiTitulacioDursi=DGU000001386&nomCentre=Escola%20T%C3%A8cnica%20Superior%20d%27Enginyeria%20Industrial%20de%20Barcelona&nomTitulacio=M%C3%A0ster%20en%20Enginyeria%20Industrial&cursIniciTitulacio=2014-2015&numCredits=120&tipusEnsenyament=M%C3%A0ster%20universitari&codiFC=>).

El pla d'estudis del màster permet a l'alumnat especialitzar-se en diferents disciplines de la indústria. És obligatori cursar una de les 10 especialitats que s'ofereixen. El curs 2014/2015, van implantar-se'n 9. En la següent taula es mostra el nombre de matriculats per especialitat.

	Setembre	Febrer	Total
Automàtica	17	5	22
Biomèdica	6	4	10
Elèctrica	9	6	15
Electrònica	5	1	6
Energia	34	11	45
Estructures i Construcció	5	-	5
Mecànica	33	14	47
Organització Industrial	59	35	94
Química	3	2	5

Val a dir en que el curs que ens ocupa es va permetre que tots els estudiants admesos escollissin l'especialitat desitjada. Com es pot observar, el nombre de matriculats va resultar molt poc uniforme; per aquest motiu es proposa buscar mecanismes d'anivellament entre el nombre d'estudiants per especialitat. (Proposta de millora 1).

Respecte al perfil d'accés dels estudiants, la majoria provenen d'un grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials, grau de referència, 167 dels quals provenen de la mateixa universitat. A la taula es mostra els que accedeixen amb un grau habilitant per l'exercici de la professió d'Enginyer Tècnic Industrial. Aquests estudiants accedeixen al màster sense complements de formació, per Orden CIN/311/2009. Només 12 dels estudiants matriculats, 7 del quadrimestre de tardor i 5 del de primavera, van requerir complements de formació, per tant, el perfil és el que es va preveure. Un cop realitzats els complements de formació, els estudiants van tenir un bon rendiment. Tot i això durant el primer curs es va detectar a partir de reunions amb el professorat coordinador que els complements de formació es podien ajustar de manera més eficaç a les mancances dels estudiants, sobretot pel que respecta a l'assignatura de Control de Processos.

1.2 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (incloent distribució horària de les matèries).

L'ETSEIB disposa de diferents mecanismes de coordinació docents. Cada un dels màsters impartits a l'ETSEIB disposa d'una comissió Acadèmica pròpia que actua com a màxim òrgan responsable. En el cas del Màster en Enginyeria Industrial és la mateixa Comissió d'Avaluació Acadèmica i de Qualitat de l'ETSEIB la que fa aquesta funció, per la dimensió del màster (entrada de 400 estudiants en règim estable) i per la necessitat d'una forta coordinació d'aquest amb el grau que s'imparteix en la mateixa Escola (Acta de la CAAQ del 17/3/2016).

La coordinació que es du a terme no és només a nivell de les assignatures de màster, sinó també amb el seu grau de referència. Les accions més rellevants que es van dur a terme al llarg del curs 2014/15 són:

1. Coordinació entre els professors responsables de les assignatures del màster (Abans del seu inici, mitjançant diverses reunions).
2. Nomenament d'un coordinador per a cada una de les especialitats del màster, encarregat de vetllar per la coherència i coordinació de les 5 assignatures que formen l'especialitat.
3. Revisió per part de la CAAQ de les fitxes de les diferents assignatures (Acta de la CAAQ del 14/7/2015).
4. Reunió el dia 19 de Març del 2015 amb un grup d'alumnes del Màster per tal de copsar les seves impressions i analitzar la coordinació entre les diferents assignatures.
5. Reunió a l'abril del 2015 amb el professorat coordinador de les assignatures obligatòries del màster.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

El centre docent informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 El centre docent publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La pàgina web de l'ETSEIB (evidència <http://www.etsuib.upc.edu/>) és la via principal de comunicació cap a tots els grups d'interès. Aquesta s'actualitza periòdicament, tant per actualitzar el seu contingut com per fer més accessible i més comprensible la seva informació.

La informació detallada del màster es pot trobar a partir de la web de l'Escola. En particular, a partir d'aquesta es podrà accedir a la informació completa i general de la titulació (<https://muei.etsuib.masters.upc.edu/ca/informacio-general>) que conté de forma actualitzada les seves característiques. Aquesta pàgina web té el mateix format i estructura que les que contenen la informació corresponent a la resta de màsters impartits en la UPC, a fi de facilitar l'accés a la informació als futurs estudiants. Aquesta web conté informació general, com: el títol oficial que s'obté un cop acabats aquests estudis, requisits d'accés, criteris d'admissió, nombre de places que s'ofereixen en cada un dels quadrimestres, les sortides professionals, l'organització del màster, les especialitats que es poden cursar en aquest màster, el pla d'estudis segons l'especialitat i els acords de dobles titulacions a les quals es pot accedir a través del màster, tant interns dins de la mateixa Escola com externs amb universitats estrangeres. A més des de la web es pot accedir a l'aplicatiu de preinscripció de la UPC.

La informació més específica del màster és accessible a partir de la web de l'Escola (<http://www.etsuib.upc.edu/>). En concret destaquem les següents informacions relacionades amb la titulació que ens ocupa:

- Sobre les assignatures i les seves guies docents, a <http://www.etsuib.upc.edu/ca/portal-dassignatures-i-horaris>
- Sobre les normatives acadèmiques i el calendari acadèmic, a <http://www.etsuib.upc.edu/ca/informacio-academica/2540-siae-secretaria-virtual>
- Sobre els programes de mobilitat i els tràmits a realitzar, <http://www.etsuib.upc.edu/ca/informacio-academica/2531-mobilitat-internacional>
- Sobre les modalitats de pràctiques externes, la borsa de Pràctiques i els tràmits per gestionar un conveni, a <http://www.etsuib.upc.edu/ca/informacio-academica/3013-practiques-externes>
- Sobre els indicadors de la titulacions i de la resta d'estudis de l'Escola, a <http://www.etsuib.upc.edu/ca/lescola/3225-qualitat>

2.2 El centre docent garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació de la titulació.

La informació relativa al seguiment i acreditació de les titulacions de l'ETSEIB està publicada al portal VSMA de la UPC. Aquesta informació és integrada a la web de l'Escola des de L'Escola/Qualitat: Memòries i dades. Aquest portal encara no ha incorporat cap informe de seguiment d'aquesta titulació previ a l'actual, perquè tot just acaba d'iniciar-se la implantació d'aquests estudis.

La memòria verificada de la titulació es pot trobar a partir de <http://www.etsuib.upc.edu/ca/lescola/3225-qualitat>, anant a Memòries de la Titulació.

2.3 El centre docent publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

La política de qualitat de l'ETSEIB és pública des del 2011 quan es va fer públic el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), seguint les normes de l'aplicatiu AUDIT per a l'avaluació del disseny del SGIQ (evidència <https://etseib.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq>). Actualment l'Escola està immersa en un procés d'actualització i simplificació dels processos del SGIQ, a fi d'incrementar-ne la visibilitat i la utilitat.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

El centre docent disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions.

El procés 240.2.1 estableix la metodologia de realització d'informes de seguiment per avaluar el desenvolupament de la titulació.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

En el procés 240.6.1, Recollida i anàlisi dels resultats, s'estableix la manera en què es garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants. Aquest procés es complementa i especifica en detall en cada un dels processos restants del SGIQ, en els seus apartats referents a la recollida d'informació sobre els indicadors de resultat del procés i satisfacció dels grups d'interès, anàlisi dels indicadors, propostes de millora, aprovació dels informes finals i la seva publicació.

3.3 El SGIQ implementat genera un pla de millora que s'utilitza per a la millora continuada de la titulació.

Els processos definits en el SGIQ es troben desplegats gairebé en la seva totalitat i funcionen amb regularitat. En tots ells intervenen de manera coordinada els diferents òrgans de l'Escola definits en el sistema per assegurar la qualitat de les titulacions. Com a evidència s'aporten les actes dels diferents òrgans amb l'aprovació dels informes. En tots els processos està recollit el seguiment sobre algun aspecte de la titulació i és en el procés 240.2.1., Garantir la qualitat dels programes formatius, on es garanteix de manera global el seguiment de les titulacions, tot i que no hi queda recollida la seva modificació i per tant, cal incorporar-ho com a millora.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Aquest màster és una titulació amb un elevat nombre d'alumnes i amb un programa formatiu multidisciplinar en els àmbits de les tecnologies industrials. Del total de departaments que hi ha a l'Escola, 13 intervenen en la seva docència. Tot i que el professorat està adscrit a un departament de la UPC i pot impartir docència en més d'un centre, la majoria del professorat del Màster té la vinculació principal a l'ETSEIB. Els coordinadors de totes les assignatures del màster són professors doctors amb vinculació permanent a la universitat. Un 73% del professorat del Màster disposa del títol de doctor.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El professorat assignat a l'ETSEIB és suficient per impartir de forma adequada el màster, tot i que no en les condicions òptimes, per les retallades que ha sofert en general la plantilla de la universitat. Malgrat aquest fet i gràcies a la bona predisposició del professorat, l'atenció i formació que reben els estudiants és bona, tal i com ells han manifestat en diverses ocasions (Reunió amb estudiants del 19/3/2015).

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Durant els darrers anys, s'han promogut cursos amb l'Institut de Ciències de l'Educació, fent èmfasi especial en cursos per impartir docència en anglès (Com el curs: *Integrating English into engineering courses: Towards interactive teaching (4th edition)* Febrer 2015).

Per altra banda, a més de les reunions que es van dur a terme abans del desplegament del pla d'estudis, durant el primer any d'implantació del pla d'estudis del Màster s'han organitzat un seguit de reunions amb els coordinadors, amb l'objectiu de compartir experiències i de millorar la coordinació. A més, s'organitzen des de l'Escola Jornades de Docència per crear sinergies entre el professorat de les diferents assignatures amb l'objectiu de millorar l'activitat docent («Primera Jornada de docència a l'ETSEIB»).

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

El centre docent disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Al llarg d'aquest primer curs d'implantació del màster, s'ha fet més èmfasi en el suport a l'aprenentatge i a la tutorització que a la incorporació al mercat laboral per raons òbvies. Per tal de facilitar el procés d'aprenentatge, l'ETSEIB disposa dels següents sistemes de suport:

- Sessions d'acollida: Els estudiants són convocats abans de l'inici del primer curs. En aquesta sessió, es fa una presentació de l'Escola i dels temes administratius amb més incidència en la trajectòria acadèmica.
- Els estudiants internacionals que provenen de mobilitat disposen d'una acollida més extensa, la Welcome Week, on es presenten a més dels temes habituals en les sessions d'acollida, temes com habitatge, legalitat i possibilitat de formació lingüística.
- Servei personalitzat d'assessorament acadèmic i administratiu per a l'alumnat de nou ingrés. El cap d'Estudis de Màster, així com els diferents coordinadors d'Especialitat s'encarreguen dels aspectes més acadèmics, aclarint dubtes sobre assignatures, metodologies o models d'avaluació. A més, realitzen sessions de presentació de les diferents especialitats. Els aspectes més normatius són atesos pel responsable de l'àrea acadèmica.
- Sessions de presentació i seguiment relatius a pràctiques externes, mobilitat i TFM.

Respecte a l'orientació professional, l'ETSEIB desenvolupa anualment un seguit d'activitats per facilitar l'accés al mercat laboral dirigides a les diferents titulacions que s'imparteixen a l'Escola. Aquestes activitats estan recollides en el Pla d'orientació professional.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

L'Escola disposa d'aules, laboratoris i tallers per desenvolupar les activitats acadèmiques; any a any es treballa per l'adequació i millora d'aquests equipaments.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals.

6.1 Els continguts i les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

L'objectiu principal del Màster en Enginyeria Industrial és una formació multidisciplinària a nivell de màster, amb una àmplia formació tècnico-científica, una visió global de l'enginyeria industrial, més una especialització concentrada en una branca de la indústria.

El pla formatiu consta de 120 ECTS, els quals s'agrupen en dos blocs principals i el Treball Final de Màster. El primer bloc està format per tres mòduls obligatoris: Tecnologies Industrials, Gestió i Instal·lacions, Plantes i Construccions Complementàries. Les competències indicades a l'Ordre Ministerial CIN/311/2009 s'han distribuït entre les assignatures d'aquest bloc. El segon bloc està format per un mòdul d'optativitat d'Especialització i un mòdul d'ampliació de tecnologies aplicades a altres branques de l'enginyeria industrial.

El primer curs té una càrrega de 60 ECTS distribuïts en 12 assignatures del bloc obligatori i dues del bloc d'especialitat. Es cursen assignatures de cada un dels tres mòduls que formen la formació comú obligatòria. La memòria de verificació especifica les competències que s'han d'assolir en cada assignatura, les qual estan a la vegada recollides en les corresponents fitxes docents. En les assignatures implantades aquest primer curs s'han assolit les competències específiques que tenien fixades. Ara bé, no s'ha analitzat si la distribució de les competències generals i transversals es realitza de manera correcta en la titulació, és a dir, no podem assegurar l'adquisició de totes elles al finalitzar la titulació. Tampoc s'ha realitzat un seguiment de les activitats formatives descrites en la memòria, podent demostrar el seu compliment. (Proposta de millora).

Al llarg d'aquest primer curs, només 14 estudiants han realitzat pràctiques externes curriculars, això és conseqüència del fet que la normativa només permet fer-ho en el cas que les pràctiques siguin continuació de pràctiques realitzades mentre es cursava el grau.

6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

La memòria de verificació estableix en la secció 5.5.1.8 les directius generals que s'han de seguir en l'avaluació de les assignatures. En concret, pel que respecta a les assignatures fixa:

- Les activitats formatives de coneixement i d'estudi individual s'avaluaran mitjançant proves escrites o orals.
- Les activitats relacionades amb el treball pràctic es podran avaluar segons els següents paràmetres: assistència a les sessions pràctiques, actitud personal, treball individual o en equip desenvolupat, realització d'informes i/o presentacions orals

Pel que fa a les pràctiques externes curriculars s'ha desenvolupat una normativa on es fixa el seu mètode d'avaluació. (<http://www.etsib.upc.edu/ca/component/content/article/302/3097-tramit-practiques-academiques-externes>).

Per altra banda la normativa acadèmica dels estudis de màster fixa les bases i procediment de les avaluacions de les diferents assignatures. En particular, l'avaluació de qualsevol assignatura ha de constar d'un mínim de dos actes d'avaluació. A més per a totes les assignatures obligatòries o

optatives d'especialitat, hi haurà una prova de reavaluació que es realitzarà en finalitzar el període d'exàmens ordinaris del quadrimestre de primavera. (http://www.etsib.upc.edu/docs/Normatives/Normativa_Acadmica_Msters_MOD2014.pdf).

La fitxa docent de cada assignatura especifica la ponderació i les condicions de realització de tots els actes d'avaluació. La CAAQ ha verificat el compliment de les normatives d'avaluació en cada una de les fitxes.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

En aquest primer curs de la titulació encara no s'han implantat totes les assignatures. Les assignatures obligatòries de Q1 s'han impartit dues vegades i les de Q2, un únic cop. En el cas de les optatives d'especialitat, dues de les cinc assignatures de cada especialitat s'han iniciat.

Els indicadors que s'ha considerar oportú analitzar són, per una banda els resultats acadèmics obtinguts i, per altra, el grau de satisfacció dels estudiants en cada una de les assignatures.

Els resultats acadèmics obtinguts, tal i com es pot veure en la següent taula, són positius. Totes les assignatures tenen percentatges d'aprovat sobre presentats superiors al 80%, la qual cosa reafirma que el perfil dels estudiants admesos és l'adequat. A més podem notar que les notes mitjanes de les assignatures són similars i estan totes al voltant de 7.

En la següent taula es mostra els resultat de les enquestes de satisfacció de les diferents assignatures del màster realitzades el curs 2014/15. Les enquestes són realitzades electrònicament des de la universitat i el percentatge de participació, tot i que ha augmentat respecte a cursos anteriors, no arriba al 50% (entorn del 47 % en la majoria de les assignatures).

	Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura
240EI011	2,79	2,79	2,61
240EI012	3,92	3,68	3,73
240EI013	3,35	3,4	3,35
240EI014	3,08	3,58	3
240EI016	4,11	4,2	3,98
240EI515	2,97	2,64	2,73
240EI021	4,13	3,39	3,33
240EI022	3,26	3,38	2,7
240EI023	3,57	2,9	3,18
240EI024	2,62	3,58	2,69
240EI026	2,25	2,8	2,11
240EI525	3,99	3,96	3,86
240EI031	4,63	4,29	4,5

La valoració mitjana que fan els estudiants tant dels continguts de les assignatures com de la seva avaluació està entorn del 3,5. La valoració global de les assignatures també està per sobre de 3.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest informe fa referència al primer any d'implantació del màster, per tant no es pot valorar la inserció laboral.

3. Pla de Millora

Fruit de l'anàlisi i reflexió del desenvolupament de les titulacions, cal proposar un Pla de Millora del centre docent.

Relació de propostes de millora

- Buscar mecanismes que anivellin el nombre d'estudiants per especialitat, ja que hi ha especialitats amb molts més estudiants que altres.
- Analitzar si la distribució de les competències generals i transversals es realitza de manera correcta en la titulació, és a dir, si podem assegurar l'adquisició de totes elles al finalitzar la titulació.
- Realitzar un seguiment de les activitats formatives descrites en la memòria, podent demostrar el seu compliment.
- Analitzar el procés 240.2.1, Garantir la qualitat dels programes formatius, i modificar-lo si convé.

Priorització de les línies d'actuació

Es treballarà simultàniament en totes les propostes de millora.