

Pla de millora

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
240.M. 443.2024	Tenir accés a les dades de satisfacció del PTGAS amb la formació rebuda a nivell d'Escola	PT.04.04.b Formació del PTGAS, PT. 12 Recollida de la informació	En curs	31-07-2027	cap del GPAQ	-	En l'actualitat l'Escola desconeix les dades pel que fa al PTGAS adscrit en relació amb les activitats de promoció a les que ha participat. El Servei de Desenvolupament Professional (SDP) només les facilita a nivell centralitzat (disponibles a la seva Memòria).	Sol·licitar al Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) que intervingui com a mediador amb el SDP, de manera que la informació sobre la Formació del PTGAS es faciliti a partir d'ara de forma desagregada per centre.	Tenir informació desagregada a nivell d'Escola pel que fa a les activitats formatives a les que ha participat el PTGAS adscrit a la UTG.		S'ha instat al GPAQ que faci d'intermediari en nom de les escoles en relació amb la idoneïtat que el SDP presenti dades desagregades per centre i no només globals. Properament aquestes dades estaran disponibles, desagregades per UTG, al Portal d'Indicadors i Dades Estadístiques.	Informe de revisió del SGIQ	
240.M. 442.2024	Introduir preguntes sobre la satisfacció del PDI i PTGAS amb les perspectives de promoció professional a les enquestes que s'adrecen a ambdós col·lectius	PT.11 Recollida Satisfacció dels Grups d'Interès	En curs	31-07-2027	Cap del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat	-	A l'enquesta de satisfacció al PDI no hi ha preguntes sobre satisfacció amb perspectives de promoció. Tampoc n'hi ha a l'enquesta de satisfacció que es fa al PTGAS.	Sol·licitar al GPAQ que inclogui una pregunta relativa a la satisfacció d'ambdós col·lectius amb les perspectives de promoció que ofereix la UPC, de cara a les properes edicions de l'enquesta (tant del PDI com del PTGAS).	Conèixer la satisfacció d'ambdós col·lectius en relació amb les perspectives de millora professional per així tenir més elements de judici a l'hora de revisar els processos d'Accés i selecció de PDI i PTGAS.		S'ha sol·licitat al GPAQ que valori incloure'ls com a indicadors de satisfacció a les properes edicions de l'enquesta de satisfacció al PDI i al PTGAS.	Informe de revisió del SGIQ	
240.M.	Reforçar les	240.3.1	En curs	31-07-	Sotsdirecció	-	En els darrers	- Disposar de	Augmentar el	Nom de	A data febrer	Informe de	

422.2023	accions de promoció dels estudis de màster de l'escola	Gestionar la promoció i l'accés de l'estudiantat		2026	responsable de la promoció dels estudis		cursos acadèmics, ha baixat la matrícula d'estudiants de nova incorporació en diverses de les titulacions de màster que gestiona el centre. Algunes titulacions no arribem al 50% d'ocupació de les places de nou accés. Es creu necessari repensar i reforçar l'activitat de promoció d'aquests estudis.	material audiovisual de qualitat per a la promoció de les titulacions. - Repensar les activitats de promoció actuals. - Col·laborar amb el Servei de comunicació i promoció de la UPC en les accions de promoció a nivell d'universitat. - Dissenyar accions per reforçar la implicació del professorat del centre en la promoció de màsters.	nombre d'estudiantat nou matriculat de cada titulació de màster fins assolir el valor d'acceptació marcat en el quadre de comandament del SGIQ	l'indicador: Veure quadre de comandament SGIQ respecte el procés 3.1 Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Veure quadre de comandament SGIQ respecte el procés 3.1	del 2024, ja s'han elaborat els vídeos promocionals que han servit per potenciar la campanya de matriculació del curs 2024-2025. També durant el curs 2024-2025 es preveu aplicar un canvi en el procés d'admissió, amb l'objectiu d'incrementar la matrícula efectiva als màsters. Aquest canvi consisteix a aplicar dues rondes. Una primera ronda anirà de febrer fins l'abril i l'altra del maig a juliol. D'aquesta manera els estudiants que facin efectiva la sol·licitud a la primera ronda obtindran la carta d'admissió abans. Això pot resultar molt útil perquè: - els estudiants estrangers que hagin de fer gestions de visats puguin	revisió del SGIQ	
----------	--	--	--	------	---	--	--	--	---	--	--	------------------	--

											avançar-los i arribar a temps per començar el curs al setembre - a l'hora de resoldre la segona ronda tindrem dades dels estudiants que han fet efectiu el pagament de l'avançament de matrícula, fidelitzant abans els estudiants de cara a la matrícula real. Per tot plegat, es perllonga el termini inicialment previst un parell de cursos més enllà atès que la el percentatge de matriculats de nou accés ha millorat, però tot i així hi ha màsters que no cobreixen l'oferta de places. Es continuarà treballant per tal d'assolir la major cobertura de places possibles.		
240.M.	Fer el seguiment	240.3.2	En curs	31-07-	Sotsdirecció	-	L'Escola ha posat en	La Sotsdirectora de	Millorar la integració		Es modifica el	Informe	

417.2023	de la implantació del nou Pla de tutorització de l'ETSEIB	Suport i orientació a l'estudiantat		2026	de planificació i prospectiva		marxa un nou pla de tutorització en el que s'estableix la implantació de noves accions destinades a l'estudiantat nou del GETI. Es tracta d'una mentoria per part d'estudiantat de cursos superiors del propi grau, i del MUEI. Es posaran en marxa un seguit d'actuacions per tal de tenir informació sobre el desenvolupament i els resultats d'aquest pla.	planificació serà la responsable de realitzar el seguiment. S'organitzaran reunions amb els estudiants tutors, i es recolliran les seves opinions a través d'informes que hauran de presentar de manera obligatoria. A través de la informació que es vagi recollint, si cal, s'aniran introduint millores en la gestió de tot el procés.	de l'estudiantat de nova incorporació del GETI a l'entorn universitari de l'ETSEIB, augmentant el seu nivell de satisfacció i el seu rendiment acadèmic.		Pla d'Acció Tutorial. El model de tutoria adreçada a l'estudiantat de fase inicial de grau comptarà a partir d'ara amb les següents actuacions: Aula Lliure i mentories entre iguals Tutories individualitzades per part del professorat de grau. La diferència respecte el model anterior és que l'Aula Lliure integra també la mentoria entre iguals, promovent un espai de confiança on compartir experiències i consells pràctics sobre l'organització dels estudis, l'ús d'eines acadèmiques i els recursos de suport disponibles. Els mentors i mentores poden rebre formació prèvia en eines d'acompanyament i comunicació,	d'acreditació dels programes formatius	
----------	---	-------------------------------------	--	------	-------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

										així com en aspectes acadèmics i organitzatius dels graus, amb l'objectiu de millorar la seva tasca de suport (formació opcional en funció de la disponibilitat i interès). A més, s'implementen la Setmana 0 i els Tallers d'Enginyeria.		
240.M. 416.2023	Impulsar la utilització de la rúbrica d'avaluació del Treball Final d'Estudis	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	No iniciada	31-07-2026	Sotsdirecció de Treballs final d'Estudis i Pràctiques	6.2	Al mes de maig de 2020 s'aprova per part de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat una rúbrica de suport als tribunals d'avaluació de TFG/TFM. Passat un temps, i en marc de l'anàlisi realitzat en l'acreditació 2023 del GETI, es posa de manifest que la implantació d'aquesta eina no està sent satisfactòria. Alhora, la Comissió Específica d'avaluació en l'àmbit de l'Enginyeria i l'Arquitectura, en l'informe d'avaluació favorable de la sol·licitud de verificació del MUAR, de 22 de juliol del 2024, ha fet	- Portar el tema a debat en el marc de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat. - Recollida d'opinions per tal d'iniciar actuacions. Aquestes poden anar des d'una revisió dels continguts de la rúbrica, fins a l'inici d'un procés de comunicació/difusió a la comunitat de PDI sobre la necessitat d'utilització de l'eina, etc...	- Que la rúbrica d'avaluació de TFG/TFM esdevingui un instrument útil i es faci un pas endavant en la seva utilització per part dels tribunals. - Donar compliment a la recomanació feta per la Comissió Específica d'avaluació en l'àmbit de l'Enginyeria i l'Arquitectura en relació a la verificació del MUAR.		Informe d'acreditació dels programes formatius	

							constar com a recomanació que pretén contribuir a la millora de la titulació la conveniència d'elaborar i fer pública la rúbrica d'avaluació dels TFM on es detallin no només els aspectes que es consideraran per avaluar el TFM sinó també la ponderació de cadascun.						
240.002	Revisar el mapa d'enquestes, analitzar la idoneïtat de les freqüències establertes i viabilitat de retallar-ne el nombre	PT.11 Recollida Satisfacció dels Grups d'Interès	En curs	31-07-2028	Vicerektorat de Qualitat	-	Un dels motius de la baixa participació a l'hora de respondre les enquestes que s'adrecen a l'estudiantat, és la sensació d'estar "sobreenquestats", per aquest motiu convindria reflexionar sobre quines enquestes són realment necessàries i quines poden suprimir-se, per escassa representativitat dels resultats i/o perquè se solapen amb altres enquestes que pregunten sobre els mateixos aspectes. A més, els calendaris inicialment previstos acostumen a no complir-se. En altres casos, pot haver una diferència de temps, en la consulta, de 4 anys, termini que es considera excessiu.	Reflexionar sobre l'adequada periodicitat en la consulta, el compliment del calendari establert i la viabilitat de suprimir alguna de les enquestes que s'adrecen a l'estudiantat	Racionalitzar i adequar el mapa d'enquestes a les necessitats d'informació institucionals i dels centres	Grau de participació en les diferents enquestes. Valor objectiu (>25%)	Aquesta proposta de millora, que incideix en la modificació d'un procés transversal propietat del vicerektorat de Qualitat, correspon executar-la al GPAQ. S'ha sol·licitat al GPAQ la idoneïtat de revisar el mapa d'enquestes i se'ns ha comunicat que dins la seva planificació relativa a l'any 2026 hi figura aquesta voluntat, que inclou replantejar tant la idoneïtat de fer determinades enquestes	Informe de revisió del SGIQ	

											com també modificar-ne el seu contingut, tot reformulant preguntes.		
240.001	Elaboració i implementació del Pla d' Internacionalitzaci ó de l'ETSEIB	240.1.1 Definir la política i els objectius de qualitat, 240.3.4 Gestionar la mobilitat estudiantat	No iniciada	01-03- 2027	Direcció de l' ETSEIB	-	En l'actualitat l'ETSEIB no disposa d'un Pla d'Internacionalització	.- Constituir un grup de treball d' internacionalització amb representants de l'estudiantat, professorat i PAS. .- Fer una diagnosi inicial de la situació actual de l'ETSEIB en matèria d' internacionalització (mobilitat, convenis, programes de doble titulació, idiomes, etc.). .- Definir les línies estratègiques i objectius específics del Pla, basant-se en la metodologia dels quatre plans pilot de la UPC. .- Elaborar un pla d'acció amb actuacions i responsables per a cada línia estratègica. .- Validar el document a la Junta d'Escola i al Comitè de Qualitat. .- Difondre el Pla a tota la comunitat ETSEIB (web, sessions informatives, comunicació interna). .- Establir un sistema d' avaluació i revisió anual amb indicadors mesurables.	Definir, aprovar i posar en marxa un Pla d' Internacionalització propi de l'ETSEIB, alineat amb el Pla UPC Internacional, que permeti: .- Potenciar la mobilitat internacional d' estudiantat, professorat i personal d' administració i serveis. .- Fomentar els programes de doble titulació i les col·laboracions amb universitats i empreses estrangeres. .- Integrar la dimensió internacional en la docència, la recerca i la gestió. .- Establir mecanismes d' avaluació i seguiment dels objectius assolits.	.- Constitució del grup de treball (Sí/No, data d'acta de constitució). .- Percentatge de participació dels col·lectius implicats (professorat, estudiantat, PTGAS) en les sessions del grup de treball. .- Grau d'execució de les fases previstes del projecte (% d' actuacions completades segons cronograma). . - Disponibilitat de la diagnosi inicial (Sí/No, data de finalització). .- Data d' aprovació del Pla d' Internacionalit zació. .- Nombre de sessions de revisió/seguim ent realitzades durant el procés d' elaboració.		Informe de revisió del SGIQ	